

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Психодиагностика. Детская и подростковая психотерапия»**

Дополнительная профессиональная программа: «Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психодиагностика. Детская и подростковая психотерапия» при реализации дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психодиагностика. Детская и подростковая психотерапия» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Наука, обосновывающая и разрабатывающая измерительные диагностические методы - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференциальная психометрика</li> <li>- Дифференциальная психология</li> <li>- Монотонная психометрика</li> <li>- Статичная психологическая метрология</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Теоретическая психодиагностика обусловлена следующими областями психологического знания:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная область психологии</li> <li>- психометрика</li> <li>- практика использования психологического знания</li> <li>- психомеханика</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>К диагностическим методам, основанным на заданиях, которые предполагают правильный ответ, относятся:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |

|                  |   |
|------------------|---|
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты интеллекта</li> <li>- тесты специальных способностей</li> <li>- тесты некоторых личностных черт</li> <li>- личностные опросники</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Тест Равенна относится к:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическим методам, основанных на заданиях, которые предполагают правильный ответ</li> <li>- диагностическим методам, основанных на заданиях, которые не предполагают правильный ответ</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Психодиагностические методики, которые включают речевую способность испытуемых в плане понимания инструкций и при этом выполнение задания опирается на перцептивные, моторные способности - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальные методики</li> <li>- невербальные методики</li> </ul>  |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>К какой группе методов психодиагностики относится техника ролевых репертуарных реше□ток?</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные тесты</li> <li>- стандартизованные самоотче□ты</li> <li>- проективные техники</li> <li>- диалогические техники</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>К какой группе методов психодиагностики относится интервью?</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные тесты</li> <li>- стандартизованные самоотче□ты</li> <li>- проективные техники</li> <li>- интерактивные техники</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Те методики, в которых возможен правильный ответ - это:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)        |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа                                  |

|                  |   |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные тесты</li> <li>- стандартизованные самоотчеты</li> <li>- проективные техники</li> <li>- интерактивные техники</li> </ul> |
|------------------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Идеографические техники в психодиагностике - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуально-ориентированные техники</li> <li>- Коллективно-ориентированные техники</li> <li>- Техники ориентированные на малую группу</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какие техники психодиагностики основаны на том, что недостаточно структурированный материал, выступающий в качестве «стимула», при соответствующей организации всего эксперимента в целом порождает?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проективные техники</li> <li>- Шкальные техники</li> <li>- Открытые опросники</li> <li>- Диалогические техники</li> </ul>  |