

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Социальная педагогика и психология»

Дополнительная профессиональная программа: «Психолого-педагогическое образование:
Социальная педагогика и психология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Социальная педагогика и психология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Социальная педагогика и психология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Когда в России произошло введение института социальных педагогов?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1990 г. - 1993 г. - 1998 г. - 2001 г.

Вопрос	Работа социальных педагогов должна носить разносторонний характер и отличаться функциональной направленностью, укажите ее виды:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи семье - организация свободного времени подростков - управление воспитательно-образовательным процессом - ведение некоторые предметных дисциплин

Вопрос	Объектом деятельности социального педагога являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся - семьи учащихся - детско-юношеские объединения - органы исполнительной власти

Вопрос	Системно-деятельностный подход предполагает:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - управление развивающей деятельностью воспитуемых в общем контексте его жизнедеятельности - обеспечение взаимосвязи всех видов деятельности воспитуемых - обеспечение разнообразия целей, содержания, форм, методов социально-педагогической деятельности - целостности целей, содержания, форм, методов социально-педагогической деятельности - обязательное развитие профессиональных компетенций и трудового мастерства учащихся

Вопрос	Укажите требования к выполнению функций социального педагога:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - обязательность - спорадичность - комплексность - взаимообусловленность
------------------	---

Вопрос	Деятельность социального педагога предполагает наличие следующих компонентов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - субъекта - содержания - методов - объекта

Вопрос	Социально-педагогическая деятельность направлена на:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий в социуме - оказание помощи и поддержки детям - защиту прав детей - отстранение от социально-педагогического потенциала окружающей среды
------------------	--

Вопрос	К общепедагогическим функциям педагогического процесса относят:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательно-воспитательную - диагностическую - консультационную - охранно-защитную

Вопрос	К общепедагогическим функциям педагогического процесса относят:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - прогностическую - организационно- коммуникативную - эвристическую - социально-компенсаторную
------------------	---

Вопрос	К специфическим функциям педагогического процесса относят:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - охранно-защитную - социально-терапевтическую - коррекционно-развивающую - консультационную