

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Информационно-коммуникационные технологии в индивидуальном обучении»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в индивидуальном обучении» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в индивидуальном обучении» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Стремление к интеграции в области образования, как одна из наиболее ярко проявляемых тенденций, диктует необходимость выхода:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- на новый уровень технологий- в единое интернет-пространство- в единое мировое образовательное пространство

Вопрос	Обучение, в котором применяются технологии и ресурсы Интернета, может быть:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- полностью дистантным- очно-дистантным- дополнять дистантную форму по отдельным параметрам- дополнять очную форму по отдельным параметрам

Вопрос	По отношению к понятию «дистанционное образование» "Интернет-образование" является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - родовым признаком - видовые отличием - оба ответа верны

Вопрос	Может ли интернет-образование происходить без удаленности учителя и учеников друг от друга?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не может, так как компьютеры связаны единой сетью

Вопрос	Опыт использования Интернет-ресурсов в обучении выявил проблему:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - информационного перенасыщения и дезориентации школьника - компьютерной неграмотности учащихся - оба ответа верны

Вопрос	Индивидуализация обучения заключается в:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействию с образовательными массивами и удаленными учениками развивает у учащихся универсальные умения дистанционной деятельности, которые не формируются в традиционном обучении, но являются условием жизни в современном обществе - созданию учащимися собственных творческих продуктов в изучаемых с помощью сети образовательных областях, использование ими информационных и веб-технологий для демонстрации и обсуждения достигнутых результатов - организации проектов, олимпиад и других форм дистанционного обучения происходит с опорой на индивидуальные особенности, уровень подготовленности и мотивацию субъектов деятельности

Вопрос	В открытом образовательном пространстве учащийся выстраивает:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы поиска информации - методику взаимодействия с тьютором - индивидуальную образовательную траекторию

Вопрос	«Веб-квест» - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - тематически подобранные гипертекстовые материалы со ссылками на локальные или глобальные ресурсы - оба ответа верны

Вопрос	Суть формы обучения «Школа – Интернет» заключается в следующих тезисах:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционное обучение решает задачи очного обучения. Ученики обучаются очно в традиционной школе и вместе со своим очным учителем взаимодействуют с удаленной от них информацией, различными образовательными объектами, иногда с учениками из других школ и специалистами в изучаемых областях. - Основной учебный процесс происходит в очной школе. Используется доступ в Интернет, его информационные возможности. - Дистанционное обучение частично заменяет очное обучение. Ученики обучаются очно в традиционной школе, но кроме очных педагогов с ними эпизодически или непрерывно работает удаленный от них учитель. Занятия проводятся с помощью электронной почты, чата, веб-ресурсов и имеют целью углубленное изучение какого-либо предмета или темы, подготовку к поступлению в вуз и т.п.

Вопрос	Для кого задумывался Интернет в первую очередь?
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- для военных- для студентов- для учителей