

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория и практика психодиагностики»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и психология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и практика психодиагностики» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и психология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и практика психодиагностики» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Наука, обосновывающая и разрабатывающая измерительные диагностические методы - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференциальная психометрика</li> <li>- Дифференциальная психология</li> <li>- Монотонная психометрика</li> <li>- Статичная психологическая метрология</li> </ul>

Вопрос	<b>Теоретическая психодиагностика обусловлена следующими областями психологического знания:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная область психологии</li> <li>- психометрика</li> <li>- практика использования психологического знания</li> <li>- психомеханика</li> </ul>

Вопрос	<b>К диагностическим методам, основанным на заданиях, которые предполагают правильный ответ, относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты интеллекта</li> <li>- тесты специальных способностей</li> <li>- тесты некоторых личностных черт</li> <li>- личностные опросники</li> </ul>

Вопрос	<b>Тест Равенна относится к:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическим методам, основанных на заданиях, которые предполагают правильный ответ</li> <li>- диагностическим методам, основанных на заданиях, которые не предполагают правильный ответ</li> </ul>

Вопрос	<b>Психодиагностические методики, которые включают речевую способность испытуемых в плане понимания инструкций и при этом выполнение задания опирается на перцептивные, моторные способности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальные методики</li> <li>- невербальные методики</li> </ul>

Вопрос	<b>К какой группе методов психодиагностики относится техника ролевых репертуарных реше□ток?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные тесты</li> <li>- стандартизованные самоотче□ты</li> <li>- проективные техники</li> <li>- диалогические техники</li> </ul>

Вопрос	<b>К какой группе методов психодиагностики относится интервью?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные тесты</li> <li>- стандартизованные самоотче□ты</li> <li>- проективные техники</li> <li>- интерактивные техники</li> </ul>

Вопрос	<b>Те методики, в которых возможен правильный ответ - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные тесты</li> <li>- стандартизованные самоотчеты</li> <li>- проективные техники</li> <li>- интерактивные техники</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Идеографические техники в психодиагностике - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуально-ориентированные техники</li> <li>- Коллективно-ориентированные техники</li> <li>- Техники ориентированные на малую группу</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие техники психодиагностики основаны на том, что недостаточно структурированный материал, выступающий в качестве «стимула», при соответствующей организации всего эксперимента в целом порождает?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проективные техники</li> <li>- Шкальные техники</li> <li>- Открытые опросники</li> <li>- Диалогические техники</li> </ul>