

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Специальная психология»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и психология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Специальная психология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и психология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Специальная психология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите задачи специальной психологии:
--------	-----------------------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие закономерностей развития и проявлений психики только для нормально развивающихся детей - исследование закономерностей развития и проявлений психики, специфичных для детей с нарушениями в развитии - изучение нарушений в развитии и формировании конкретных форм психической деятельности и психических процессов у различных групп аномальных детей - выявление путей, средств и способов компенсации нарушений в развитии у детей

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Детский мозг обладает большой пластичностью, и в детском возрасте велики способности к компенсации дефекта - Детский мозг обладает меньшей пластичностью, и в детском возрасте невелики способности к компенсации дефекта

Вопрос	Укажите параметры анализа дизонтогенеза:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - функциональная локализация нарушения - время поражения - степень поражения - отношение к поражению

Вопрос	Частный дефект обусловлен нарушением:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - гнозиса - праксиса - регуляторных корковых систем головного мозга - регуляторных подкорковых систем головного мозга

Вопрос	Общий дефект обусловлен нарушением:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - гнозиса - праксиса - регуляторных корковых систем головного мозга - регуляторных подкорковых систем головного мозга

Вопрос	Укажите синонимы термина "дети с особыми нуждами":
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - аномальные дети - дети с ограниченными возможностями - дети с особыми образовательными потребностями - дети с девиантным поведением

Вопрос	Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - первичные симптомы - вторичные симптомы - третичные симптомы

Вопрос	Симптомы, возникающие опосредованно в процессе социального развития - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - первичные симптомы - вторичные симптомы - третичные симптомы
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос	Форма психолого-педагогической деятельности, направленная на исправление недостатков, отклонений в развитии детей, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция - Инклюзия - Эксклюзия - Компенсация

Вопрос	Сложный многообразный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция - Инклюзия - Эксклюзия - Компенсация