

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Дошкольная педагогика и психология. Психология младшего школьного**  
**возраста»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и психология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Дошкольная педагогика и психология. Психология младшего школьного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и психология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Дошкольная педагогика и психология. Психология младшего школьного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Для каких этапов развития человечества не характерна форма существования педагогического знания в виде науки?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабовладельческая общественно-экономическая формация</li> <li>- Эпоха Реформации</li> <li>- Эпоха Возрождения</li> <li>- Капиталистическая общественно-экономическая формация</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите, что относится к специальной педагогике?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефектология</li> <li>- логопедия</li> <li>- олигофренопедагогика</li> <li>- педагогика взрослых</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите, что не относится к специальной педагогике?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефектология</li> <li>- тифлопедагогика</li> <li>- социальная педагогика</li> <li>- профессиональная педагогика</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Укажите общие проблемы исследования философии и дошкольной педагогики?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сущности процесса обучения</li> <li>- взаимосвязь коллектива и личности</li> <li>- формирование личности</li> <li>- становление мировоззрения</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто считается основоположником возрастной педагогики и психологии?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ж.-Ж. Руссо</li> <li>- Я.А. Коменский</li> <li>- Ф. Бэкон</li> <li>- И.Г. Песталоцци</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто считается создателем научно обоснованной теории и методики элементарного образования?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- И.Г. Песталоцци</li> <li>- Ж.-Ж. Руссо</li> <li>- Я.А. Коменский</li> <li>- Ф. Бэкон</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто из основоположников дошкольной педагогики выступал за свободу детям, за "самовоспитание" и "самообучение"?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ф. Фребель</li> <li>- Р. Оуэн</li> <li>- М. Монтессори</li> <li>- Ж.Ж. Руссо</li> </ul>

Вопрос	<b>Кому принадлежит авторство системы «структурной педагогики»?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- К. Берейтер</li> <li>- С. Энгельман</li> <li>- Л.С.Выготский</li> <li>- Дж. Бруннер</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Что из нижеперечисленного определяет необходимость соблюдения дифференцированных возрастных режимов, составляющих основу воспитания детей раннего возраста?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медленное нарастание работоспособности нервной системы ребенка</li> <li>- относительно малая роль врожденных форм поведения</li> <li>- раннее развитие анализаторов</li> <li>- развитие специфической человеческой второй сигнальной системы</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая из особенностей развития детей учитывается прежде всего при разработках методик развития движений ребенка?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- развитие специфической человеческой второй сигнальной системы
- относительно малая роль врожденных форм поведения
- медленное нарастание функциональной работоспособности нервной системы
- раннее развитие анализаторов