Приложение 4

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Дошкольная педагогика и психология. Психология младшего школьного возраста»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и психология»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Дошкольная педагогика и психология. Психология младшего школьного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и психология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Дошкольная педагогика и психология. Психология младшего школьного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	**Для каких этапов развития человечества не характерна форма существования педагогического знания в виде науки?**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- Рабовладельческая общественно-экономическая формация - Эпоха Реформации - Эпоха Возрождения - Капиталистическая общественно-экономическая формация

Вопрос	**Укажите, что относится к специальной педагогике?**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- дефектология - логопедия - олигофренопедагогика - педагогика взрослых

Вопрос	**Укажите, что не относится к специальной педагогике?**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	- дефектология - тифлопедагогика - социальная педагогика - профессиональная педагогика

Вопрос	**Укажите общие проблемы исследования философии и дошкольной педагогики?**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- изучение сущности процесса обучения - взаимосвязь коллектива и личности - формирование личности - становление мировоззрения

Вопрос	**Кто считается основоположником возрастной педагогики и психологии?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Ж.-Ж. Руссо - Я.А. Коменский - Ф. Бэкон - И.Г. Песталоцци

Вопрос	**Кто считается создателем научно обоснованной теории и методики элементарного образования?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- И.Г. Песталоцци - Ж.-Ж. Руссо - Я.А. Коменский - Ф. Бэкон

Вопрос	**Кто из основоположников дошкольной педагогики выступал за свободу детям, за "самовоспитание" и "самообучение"?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Ф. Фребель - Р. Оуэн - М. Монтессори - Ж.Ж. Руссо

Вопрос	**Кому принадлежит авторство системы «структурной педагогики»?**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	- К. Берейтер - С. Энгельман - Л.С.Выготский - Дж. Бруннер

Вопрос	**Что из нижеперечисленного определяет необходимость соблюдения дифференцированных возрастных режимов, составляющих основу воспитания детей раннего возраста?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- медленное нарастание работоспособности нервной системы ребенка - относительно малая роль врожденных форм поведения - раннее развитие анализаторов - развитие специфической человеческой второй сигнальной системы

Вопрос	**Какая из особенностей развития детей учитывается прежде всего при разработках методик развития движений ребенка?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- развитие специфической человеческой второй сигнальной системы - относительно малая роль врожденных форм поведения - медленное нарастание функциональной работоспособности нервной системы - раннее развитие анализаторов