

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Психология профессионального образования»

Дополнительная профессиональная программа: «Профессиональное обучение: Правоведение и правоохранительная деятельность»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психология профессионального образования» при реализации дополнительной профессиональной программы «Профессиональное обучение: Правоведение и правоохранительная деятельность».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психология профессионального образования» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Отметьте основные стратегии управления конфликтом: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - стратегия предотвращения конфликтов - стратегия подавления конфликта - стратегия эскалации конфликта - стратегии рассрочки |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Стратегия отсрочки предполагает следующие действия (укажите какие): |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и последовательно сократить количество конфликтующих - изменить силу одного или обоих конфликтующих в воображении противоположной стороны - уменьшить или увеличить роль и место одного из конфликтующих в воображении другого - изменить представление конфликтующего о самой конфликтной ситуации |

| | |
|--------|---|
| Вопрос | Укажите принципы разрешения конфликта: |
|--------|---|

| | |
|------------------|--|
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - принцип понимания - принцип предвидения - принцип эскалации - принцип декомпромисса |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Конфликтная личность "бесконфликтного" типа - это человек, который: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - устойчив в оценке и мнениях - имеет непоследовательность поведения - склонен к манипуляции во взаимоотношениях - излишне стремится к компромиссу |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Целенаправленно конфликтный тип личности представляет человек, который: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - рационально действует в конфликте, просчитывает варианты ходов, оценивает противников - склонен к манипуляции во взаимоотношениях - глубоко не задумывается над последствиями своих поступков и причинами поступков окружающих - обладает непоследовательностью поведения |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Конфликтная личность неуправляемого типа - это человек, который: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - импульсивен, плохо контролирует себя - умеет планировать свою деятельность - постоянно требует подтверждения собственной значимости - чувствителен к деталям и мелочам |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Конфликтная личность ригидного типа - это человек, который: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - подозрителен - с трудом принимает чужую точку зрения - не умеет планировать свою деятельность - не обладает достаточной силой воли |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Конфликтная личность демонстративного типа - это человек, который: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - хочет быть в центре внимания любыми путями - плохо планирует свою деятельность - очень требователен к окружающим - предъявляет повышенные требования к себе |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Проявлением какого типа причины конфликта является отрицание некоторых общественных норм и ценностей коллектива или группы? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические причины - причины морально-этического порядка - причины организационного характера - причины конфликтов по информационным факторам |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Т.С.Кабаченко выделяет следующие функции организационного конфликта (укажите какие): |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - группообразование - стабилизация системы межличностных отношений - получение информации об окружающей среде - блокирование создания новых социальных институтов |