

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите особенности системы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- целостность- структурность- иерархичность- линейная структура

Вопрос	Укажите верные утверждения:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Комплексность отличается от системности целенаправленностью, упорядоченностью, организованностью- Системность – объективное свойство всех сложных объектов, с которыми приходится сталкиваться в реальной действительности- Система – нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей- Под дидактической системой понимается совокупность взаимодействующих компонентов, обладающая интегральными свойствами, которые не присущи каждому из этих элементов в отдельности

Вопрос	Отметьте все неверные утверждения:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Системность охватывает связи внутри одного уровня и между разными уровнями - Комплексность охватывает связи одного или смежных уровней иерархической структуры - Комплексность охватывает связи внутри одного уровня и между разными уровнями - Системность охватывает связи одного или смежных уровней иерархической структуры

Вопрос	Укажите верные утверждения:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - элементы системы - это компоненты, которые без потери качественной определенности не могут быть разделены на части - элементы системы - это компоненты, которые без потери качественной определенности могут быть разделены на части - Подсистемы – это такие компоненты, которые сами состоят из частей, также обладающих самостоятельностью - Подсистемы – это такие компоненты, которые сами состоят из частей, не обладающих самостоятельностью

Вопрос	Компоненты учебного процесса как системы - это:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - цели - методы - результат обучения - формы обучения

Вопрос	Подлежащие изучению предметы и темы, из которых складывается программа или отдельный курс образовательного учреждения - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - содержание обучения - форма образовательного процесса - образовательный процесс - средства обучения

Вопрос	Материальные предметы и объекты природы, используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - средства обучения - субъекты обучения - объекты обучения - методы обучения

Вопрос	Укажите функции, которые должны выполнять средства обучения:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - наглядность - информативность - интегративностью - экономичность

Вопрос	Какое название имеет зависимость между входными и выходными величинами системы при переходных процессах?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - динамическая характеристика системы - статическая характеристика системы - эволюционирующая система - саморазвивающаяся система

Вопрос	Отметьте правила теории систем:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- характеристика каждого компонента в отдельности достаточна для полного описания этого компонента и системы в целом- роли компонентов эквивалентны, каждая из них в решении своих задач обоснована и достаточна для общей характеристики- каждый компонент только со своей стороны характеризует систему в функциональном аспекте- система не обособляет, а соединяет действия компонентов в достижении ее целей и задач