

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации - итогового междисциплинарного экзамена

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Мировая художественная культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации (итогового междисциплинарного экзамена) обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Мировая художественная культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен) проводится в форме экзамена с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Педагогика направлена на решение проблем, связанных с:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- определением целей, путей, способов и средств организации развития и формирования человека- созданием условий для развития и формирования человека и управлением этими процессами- организацией освоения подрастающими поколениями накопленного обществом опытом- созданием условий для реализации лидерского потенциала людей, их самоопределением в политическом пространстве

Вопрос	Разностороннее развитие подразумевает:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- телесное здоровье- социальное развитие- духовное развитие- психические расстройства

Вопрос	Что является предметом педагогической практики?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность и отношения личности - воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс - условия, формы, способы, средства организации и осуществления деятельности по овладению общественным опытом, социальными и духовными отношениями - теоретический анализ сущности, закономерностей, тенденций процесса воспитания

Вопрос	Системный подход требует реализации принципа единства педагогической теории и практики, который подразумевает:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - линейную цепочку, отражающую естественное движение знания от теории через эксперимент к практической деятельности - однонаправленный вектор движения от теории через эксперимент и опыт - к практической деятельности - циклическую связь между практикой и наукой - отсутствие прямой связи между реальной практикой и теоретической наукой

Вопрос	Педагогический опыт – это:
--------	-----------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность полученных на практике умений, навыков и приемов воспитания и обучения - совокупность полученных на практике умений, навыков и приемов обучения - совокупность полученных на практике умений, навыков и приемов воспитания - совокупность полученных теоретических знаний в области обучения детей и взрослых

Вопрос	Совокупность формирующихся в обществе идей, представлений, знаний об образовании, воспитании, обучении, которые существуют на уровне обыденного и теоретического сознания в рамках различных мировоззренческих, идеологических и научных построений называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая теория - педагогические принципы - педагогическая мысль - педагогическая практика

Вопрос	Педагогическая теория представляет собой:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - комплекс обобщенных знаний и идей, истолковывающих и объясняющих образование (воспитание и обучение) - совокупность обобщенных знаний и идей, истолковывающих и научно объясняющих процессы, происходящие во время обучения - совокупность формирующихся в обществе идей, представлений, знаний об образовании (воспитании, обучении), которые существуют на уровне обыденного и теоретического сознания в рамках различных мировоззренческих, идеологических и научных построений - совокупность формирующихся в обществе идей, представлений, знаний об образовании, воспитании, обучении, которые существуют на уровне исключительно теоретического сознания в рамках различных мировоззренческих, идеологических и научных построений

Вопрос	Что из нижеперечисленного не имеет отношения к педагогической науке?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - представляет собой отрасль научного знания, которая, раскрывает сущность, структуру, цели, механизмы и закономерности образования - разрабатывает новые эффективные модели воспитания и обучения как подсистем целостного образования, способы и средства их практической реализации - представляет образование как процесс, деятельность и совокупность отношений - выражает собой совокупность индивидуально полученных на практике умений, навыков и приемов воспитания и обучения

Вопрос	Что из нижеперечисленного воплощает в себе педагогические ценности и идеалы, традиции образования, знания и представления о его значении, месте и роли в жизни общества и человека, о целях, путях, способах и средствах воспитания и обучения о природе педагогического процесса, его структуре, закономерностях и тенденциях развития?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая теория - педагогическая история - педагогическая культура - педагогическая деятельность

Вопрос	Что из нижеперечисленного обеспечивает способность видеть, формулировать и интерпретировать проблемы, возникающие в процессе организации воспитания и обучения, определять условия, пути, способы и средства их разрешения?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая культура - педагогический опыт - педагогическое мышление - педагогическая теория

Вопрос	Что из перечисленного ниже изучает теорию педагогического процесса, его возможность, необходимость и пути организации?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - история педагогики - методология педагогики - общая педагогика - педагогическая компаративистика

Вопрос	Что из нижеперечисленного изучает традиционную педагогику различных народов?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая компаративистика - сравнительная педагогика - этнопедагогика - методология педагогики

Вопрос	Что из нижеперечисленных изучает методы и методику педагогических исследований?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - история педагогики - сравнительная педагогика - методология педагогики - коррекционная педагогика
------------------	--

Вопрос	Что изучает характер и особенности учебного процесса?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - психология - дидактика - сравнительная педагогика - методология педагогики

Вопрос	Что из нижеперечисленного разрабатывает проблемы воспитания и обучения людей с отклонениями от нормы?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - общая педагогика - педагогическая компаративистика - дидактика - коррекционная педагогика

Вопрос	Что из нижеперечисленного разрабатывает способы управления системами образования и образовательными учреждениями?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - общая педагогика - методология педагогики - методика преподавания - педагогический менеджмент

Вопрос	Что изучает педагогические способы работы с людьми, имеющими отклонения в умственном развитии?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - логопедия - олигофренопедагогика - сурдопедагогика - тифлопедагогика

Вопрос	Что изучает педагогические методы работы с плохослышащими и слепыми людьми?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - тифлопедагогика - сурдопедагогика - олигофренопедагогика - логопедия
------------------	---

Вопрос	Что из нижеперечисленного изучает способы работы со слабослышащими и глухими людьми?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - олигофренопедагогика - сурдопедагогика - тифлопедагогика - логопедия

Вопрос	Какая наука рассматривает проблемы перевоспитания лиц, совершивших преступления и отбывающих наказание в местах лишения свободы?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - пенитенциарная педагогика - лечебная педагогика - коррекционная педагогика - тифлопедагогика