

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика тренировочного процесса: хоккей, футбол, теннис»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика тренировочного процесса: хоккей, футбол, теннис» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика тренировочного процесса: хоккей, футбол, теннис» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Основными видами проявления быстроты являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - быстрота двигательных реакций - быстрота одиночных движений - частота движений, проявляемая в темпе (частоте) движений

Вопрос	В простой двигательной реакции выделяют следующие основные ее компоненты:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Латентный - Моторный - Системный - Отзывной

Вопрос	Для целенаправленного развития быстроты простой двигательной реакции наиболее эффективны:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - повторный метод - расчлененный метод - сенсорный метод - деструктивный метод
------------------	---

Вопрос	Какой метод развития быстроты направлен на развитие способности различать отрезки времени порядка десятых и, даже, сотых долей секунды?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - повторный метод - расчлененный метод - сенсорный метод - деструктивный метод

Вопрос	Время реакции вратаря в среднем имеет величину:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 0,18-0,21 с. - 05-1 с. - 1-2 с. - 0,05-0,16 с.

Вопрос	Какая фаза движения выражается в трудноуловимом изменении позы и перераспределении мышечного тонуса?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - позно-тоническая - моторная - возвратная

Вопрос	Способность человека с высокой скоростью выполнять отдельные двигательные акты - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрота одиночного движения - Частота движений - Темп движений - Ритм движений

Вопрос	Основными предпосылками того или иного уровня проявления быстроты являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - структура мышц - внутримышечная и межмышечная координация - подвижность нервных процессов и уровень нервно-мышечной координации - уровень развития скоростно-силовых качеств и гибкости - интенсивность волевых усилий
------------------	--

Вопрос	Какой вид скоростной работы представляет собой однократное проявление концентрированного «взрывного» усилия?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Ациклический - Стартовый разгон - Дистанционный - Смешанный

Вопрос	Какой вид скоростной работы представляет собой быстрое наращивание скорости с нуля с задачей достижения максимума за минимальное время?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- Ациклический
- Стартовый разгон
- Дистанционный
- Смешанный