

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика тренировочного процесса: волейбол, баскетбол, гандбол»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика тренировочного процесса: волейбол, баскетбол, гандбол» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика тренировочного процесса: волейбол, баскетбол, гандбол» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Распределение всех приемов и способов их выполнения по группам на основе их сходных признаков - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - систематизация - классификация - терминология |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | В ходе игры баскетболисты используют различные заслоны – наружный, внутренний, боковой. Для того чтобы создать своему игроку возможность произвести бросок по кольцу, используется заслон: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - наружный - боковой - внутренний |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | В баскетболе защита, при которой все игроки команды защиты опекают определенных игроков нападения, называется: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - смешанная - зонная - личная |
|------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | В баскетболе защита, при которой каждый игрок опекает своего игрока непосредственно под своим щитом, называется: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - зонная - личная в своей тыловой зоне - смешанная |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | В баскетболе защита, при которой каждый игрок обороняет определенный участок площадки, нейтрализуя находящегося в нем нападающего, называется: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - рассредоточенной - смешанной - зонной |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | В баскетболе система нападения, которая предусматривает применение различных тактических комбинаций, заготовленных на тренировках, называется: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - полупозиционное - позиционное - постепенное |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | В стремительном нападении в баскетболе различают 3 фазы: начало атаки, развитие и завершение. Что должен сделать игрок в завершающей фазе? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - передать мяч центру - передать мяч крайнему - произвести бросок в кольцо |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Команда принимает тактику игры с одним центровым игроком. Атака завершается: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - через разыгрывающего игрока - через крайнего игрока - через центрального игрока |
|------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Что включает в себя практический метод обучения? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - создание представления об изучаемом элементе - показ техники выполнения изучаемого элемента - активную двигательную деятельность занимающихся |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Общие положения, отражающие закономерности педагогического процесса, это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - методы обучения - принципы обучения - средства обучения |