

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Педагогические и психологические основы тренировочного процесса в**  
**условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Педагог-организатор мероприятий спортивной направленности»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогические и психологические основы тренировочного процесса в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Педагог-организатор мероприятий спортивной направленности».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогические и психологические основы тренировочного процесса в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>К эмоционально-волевым качествам спортивного педагога не относится</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целеустремленность</li> <li>- настойчивость</li> <li>- мужество</li> <li>- уверенность</li> </ul>

Вопрос	<b>Психологическая наблюдательность, связанная с тонким пониманием личности учащегося и его психического состояния является примером .... способностей тренера</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перцептивных</li> <li>- дидактических</li> <li>- академических</li> <li>- организаторских</li> <li>- речевых</li> </ul>

Вопрос	<b>К пассивным методам обучения не относится</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебными материалами</li> <li>- наблюдение</li> <li>- демонстрация</li> <li>- экскурсия</li> </ul>

Вопрос	<b>Существенные взаимосвязи между факторами общественной среды и качеством воспитания - это ... воспитания</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности</li> <li>- принципы</li> <li>- методы</li> <li>- содержание процесса</li> </ul>

Вопрос	<b>Путь достижения заданной цели воспитания представляет собой ... воспитания</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод</li> <li>- средства</li> <li>- форму</li> <li>- функцию</li> </ul>

Вопрос	<b>Силовую выносливость повышают</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ациклические упражнения</li> <li>- циклические упражнения смешанной аэробно-анаэробной направленности</li> <li>- циклические упражнения аэробной направленности</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется метод воспитания, с помощью которого нормы поведения выражаются в личные отношения, вызывают стимулирование или тормозят определенную деятельность воспитанников и проявление у него определенных качеств?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требование</li> <li>- стимулирование</li> <li>- наказание</li> <li>- убеждение</li> </ul>

Вопрос	<b>К способам воспитания дисциплины относят</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение учащихся к развитию умственной деятельности</li> <li>- предоставление учащимся инициативы в некоторых общественно-полезных делах</li> <li>- выполнение упражнений под собственный счет в оптимальном темпе, но в общем строю и под контролем тренера</li> <li>- подбор упражнений для разминки для развития физических качеств из числа известных уже учащимся</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>... метод предполагает, что преподаватель сообщает, объясняет материал и преподносит знания в готовом виде, а учащиеся усваивают их и могут воспроизвести, повторить способ деятельности по заданию преподавателя</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивный</li> <li>- объяснительно-иллюстративный</li> <li>- эвристический</li> <li>- исследовательский</li> </ul>

Вопрос	<b>Доступный внешнему восприятию образ взаимодействия учащихся с педагогом - это ...</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- форма воспитательного процесса
- средство воспитания
- метод воспитания