

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Педагогические и психологические основы тренировочного процесса в
условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогические и психологические основы тренировочного процесса в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогические и психологические основы тренировочного процесса в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	К эмоционально-волевым качествам спортивного педагога не относится
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- целеустремленность- настойчивость- мужество- уверенность

Вопрос	Психологическая наблюдательность, связанная с тонким пониманием личности учащегося и его психического состояния является примером способностей тренера
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- перцептивных- дидактических- академических- организаторских- речевых

Вопрос	К пассивным методам обучения не относится
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебными материалами - наблюдение - демонстрация - экскурсия

Вопрос	Существенные взаимосвязи между факторами общественной среды и качеством воспитания - это ... воспитания
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности - принципы - методы - содержание процесса

Вопрос	Путь достижения заданной цели воспитания представляет собой ... воспитания
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - метод - средства - форму - функцию
------------------	---

Вопрос	Силовую выносливость повышают
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ациклические упражнения - циклические упражнения смешанной аэробно-анаэробной направленности - циклические упражнения аэробной направленности

Вопрос	Как называется метод воспитания, с помощью которого нормы поведения выражаются в личные отношения, вызывают стимулирование или тормозят определенную деятельность воспитанников и проявление у него определенных качеств?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - требование - стимулирование - наказание - убеждение
------------------	--

Вопрос	К способам воспитания дисциплины относят
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение учащихся к развитию умственной деятельности - предоставление учащимся инициативы в некоторых общественно-полезных делах - выполнение упражнений под собственный счет в оптимальном темпе, но в общем строю и под контролем тренера - подбор упражнений для разминки для развития физических качеств из числа известных уже учащимся

Вопрос	... метод предполагает, что преподаватель сообщает, объясняет материал и преподносит знания в готовом виде, а учащиеся усваивают их и могут воспроизвести, повторить способ деятельности по заданию преподавателя
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - репродуктивный - объяснительно-иллюстративный - эвристический - исследовательский
------------------	--

Вопрос	Доступный внешнему восприятию образ взаимодействия учащихся с педагогом - это ...
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - форма воспитательного процесса - средство воспитания - метод воспитания