

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин в
условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Профессиональное обучение: Экономика и управление»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Профессиональное обучение: Экономика и управление».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Высшая степень познания существует в формах:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- понятий- суждений- умозаключений- убеждений

Вопрос	Чувственное познание имеет следующие формы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- ощущение- восприятие- представление- умозаключение

Вопрос	В дидактической науке объект исследования – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс - учащиеся - педагог

Вопрос	Устойчивые связи, правила, нормы, отношения и соответствующие им структуры, регулирующие образовательную деятельность людей, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социальные институты - социальные постулаты - социальные парадигмы

Вопрос	Укажите образовательные институты:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - школы - университеты - методы усвоения материала - средства обучения

Вопрос	Дидактика решает следующие задачи:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - исследует законы и принципы обучения - разрабатывает концептуальные положения, парадигмы образовательного процесса - конструирует образовательные технологии - прогнозирует результаты образовательного процесса

Вопрос	Э. Мейман сформулировал следующие законы образовательного процесса:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развитие индивидуума не определяется природными задатками - ранее всего всегда развиваются те функции, которые наиболее важны для жизни и удовлетворения элементарных потребностей ребенка - душевное и физическое развитие ребенка происходит неравномерно

Вопрос	Современные дидакты выделили следующие законы обучения:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствия социальной обусловленности целей, содержания, форм и методов обучения - Взаимосвязи творческой самореализации ученика и образовательной среды - Обусловленности результатов обучения характером образовательной деятельности - Целостности и единства образовательного процесса

Вопрос	Существует ли взаимосвязь обучения, воспитания и развития?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет, существует только связь обучения и воспитания

Вопрос	Какая наука исследует совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим и управленческим предметам?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин- Дидактика- Общая методика
------------------	---