

## Оценочные материалы по учебной дисциплине

### «Экономическая теория»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Технология и предпринимательство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Экономическая теория» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Технология и предпринимательство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

***Содержание тестирования***

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>В микроэкономической теории особое значение имеет изучение:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- экономического поведения людей</li><li>- принятие экономическими субъектами решений</li><li>- системы национальных счетов</li><li>- безработицы и инфляции</li></ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Сущность какого понятия состоит в допущении оценки экономическими агентами своих выгод и затрат?</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- экономический рационализм</li><li>- экономический атомизм</li><li>- экономическая эрудиция</li><li>- экономический профессионализм</li></ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какое понятие предполагает, что микроэкономика делает акцент на поведении экономических субъектов, принимающих и реализующих свои решения в процессе экономической деятельности?</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический рационализм</li> <li>- экономический атомизм</li> <li>- экономическая эрудиция</li> <li>- экономический профессионализм</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какое теоретическое допущение, предполагает, что человек наилучшим из возможных образом использует всю имеющуюся информацию и достигает наивысшего разрыва между достигнутыми результатами и произведенными затратами?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полная рациональность</li> <li>- Ограниченная рациональность</li> <li>- Органическая рациональность</li> </ul>   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какое теоретическое допущение, отражает невозможность при принятии хозяйственных решений использовать всю полноту имеющейся информации из-за трудностей в ее сборе и анализе, а также ограниченности познавательных способностей человека?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полная рациональность</li> <li>- Ограниченная рациональность</li> <li>- Органическая рациональность</li> </ul>   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Какая экономическая теория имеет своей задачей объяснение следствий, вытекающих из реального изменения обстоятельств?</b>         |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная</li> <li>- нормативная</li> <li>- ненормативная</li> <li>- негативная</li> </ul> |

|        |   |
|--------|---|
| Вопрос | <b>Какая экономическая теория содержит четко выраженный оценочный компонент и пытается ответить на вопрос «что должно быть?»?</b> |
|--------|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная</li> <li>- нормативная</li> <li>- ненормативная</li> <li>- негативная</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Свойство товара удовлетворять потребность человека - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полезность</li> <li>- Годность</li> <li>- Исправность</li> <li>- Популярность</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Полезность, получаемая от потребления дополнительной или последней единицы блага - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предельная полезность</li> <li>- Крайняя полезность</li> <li>- Последняя полезность</li> <li>- Общая полезность</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Укажите аксиомы ординалистского подхода:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- Аксиома отсутствия упорядоченности</li><li>- Аксиома насыщенности</li><li>- Аксиома транзитивности</li><li>- Аксиома независимости</li></ul> |