

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Экология растений, животных и микроорганизмов»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Экология растений, животных и микроорганизмов» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экология растений, животных и микроорганизмов» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Какие модели отражают оригинал по своей физической природе?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Реальные - Знаковые - Символьные

Вопрос	Какие модели представляют собой условное описание оригинала с помощью символов и операций над ними?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Реальные - Знаковые

Вопрос	Формализованный вариант традиционного естественнонаучного описания изучаемого объекта или процесса, состоящий из научного текста, сопровождаемого схемами, графиками и другим иллюстративным материалом, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Концептуальная модель - Условно-верная модель - Условно-неверная модель
------------------	---

Вопрос	Совместному действию экологических факторов присущи следующие общие закономерности:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - все экологические факторы не взаимосвязаны и действуют отдельно - действие одного фактора может быть частично заменено действием другого, но полная замена невозможна - растения и фитоценозы сами воздействуют на среду, изменяя ее

Вопрос	Совместному действию экологических факторов присущи некоторые общие закономерности:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - каждый фактор характеризуется количественно и имеет диапазон действия, ограниченный min и max - в природных условиях растения имеют дело с изменением значения факторов во времени - изменение одного из факторов не ведет к изменению других или изменению совокупного действия всех факторов
------------------	--

Вопрос	Экологические факторы подразделяют на следующие группы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Факторы неживой природы - Факторы живой природы - Факторы человеческой деятельности - Факторы внеземных цивилизаций

Вопрос	Антропогенные факторы - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Факторы неживой природы - Факторы живой природы - Факторы человеческой деятельности

Вопрос	Зоогенные факторы - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - факторы, обусловленные влиянием животных - факторы, обусловленные влиянием животных и людей - факторы, обусловленные влиянием животных и растений - факторы, обусловленные влиянием растений

Вопрос	Биотические факторы - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Факторы живой природы - Факторы неживой природы - Факторы человеческой деятельности

Вопрос	Силы и явления природы, происхождение которых прямо не связано с жизнедеятельностью ныне живущих организмов - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- абиотические факторы среды- биотические факторы среды- фитогенные факторы среды- антропогенные факторы среды
------------------	---