

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Экология растений, животных и микроорганизмов»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Экология растений, животных и микроорганизмов» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экология растений, животных и микроорганизмов» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Какие модели отражают оригинал по своей физической природе?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реальные</li> <li>- Знаковые</li> <li>- Символьные</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие модели представляют собой условное описание оригинала с помощью символов и операций над ними?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реальные</li> <li>- Знаковые</li> </ul>

Вопрос	<b>Формализованный вариант традиционного естественнонаучного описания изучаемого объекта или процесса, состоящий из научного текста, сопровождаемого схемами, графиками и другим иллюстративным материалом, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концептуальная модель</li> <li>- Условно-верная модель</li> <li>- Условно-неверная модель</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Совместному действию экологических факторов присущи следующие общие закономерности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все экологические факторы не взаимосвязаны и действуют отдельно</li> <li>- действие одного фактора может быть частично заменено действием другого, но полная замена невозможна</li> <li>- растения и фитоценозы сами воздействуют на среду, изменяя ее</li> </ul>

Вопрос	<b>Совместному действию экологических факторов присущи некоторые общие закономерности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каждый фактор характеризуется количественно и имеет диапазон действия, ограниченный min и max</li> <li>- в природных условиях растения имеют дело с изменением значения факторов во времени</li> <li>- изменение одного из факторов не ведет к изменению других или изменению совокупного действия всех факторов</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Экологические факторы подразделяют на следующие группы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы неживой природы</li> <li>- Факторы живой природы</li> <li>- Факторы человеческой деятельности</li> <li>- Факторы внеземных цивилизаций</li> </ul>

Вопрос	<b>Антропогенные факторы - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы неживой природы</li> <li>- Факторы живой природы</li> <li>- Факторы человеческой деятельности</li> </ul>

Вопрос	<b>Зоогенные факторы - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, обусловленные влиянием животных</li> <li>- факторы, обусловленные влиянием животных и людей</li> <li>- факторы, обусловленные влиянием животных и растений</li> <li>- факторы, обусловленные влиянием растений</li> </ul>

Вопрос	<b>Биотические факторы - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы живой природы</li> <li>- Факторы неживой природы</li> <li>- Факторы человеческой деятельности</li> </ul>

Вопрос	<b>Силы и явления природы, происхождение которых прямо не связано с жизнедеятельностью ныне живущих организмов - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- абиотические факторы среды</li><li>- биотические факторы среды</li><li>- фитогенные факторы среды</li><li>- антропогенные факторы среды</li></ul>
------------------	---