

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Методика обучения экологии в общеобразовательных организациях и  
организациях профессионального образования в условиях реализации  
ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Экология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения экологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Экология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения экологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>По типам организмов экология подразделяется на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- экология микроорганизмов</li><li>- экология животных</li><li>- экология степи</li><li>- экология моря</li></ul>

Вопрос	<b>По типам среды и совокупности условий среды экология подразделяется на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- экология степи</li><li>- экология леса</li><li>- экология моря</li><li>- экология микроорганизмов</li></ul>

Вопрос	<b>По типам взаимодействия между организмами экология подразделяется на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аутэкология</li> <li>- демэкология</li> <li>- экология особей</li> <li>- экология микроорганизмов</li> </ul>

Вопрос	<b>По уровням организации живого экология подразделяется на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экология клетки</li> <li>- экология особей</li> <li>- экология популяций</li> <li>- экология микроорганизмов</li> </ul>

Вопрос	<b>По видам антропогенного воздействия на природную среду экология подразделяется на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экология города</li> <li>- агрохимическая экология</li> <li>- инженерная экология</li> <li>- экология сообществ</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая наука формирует представления о закономерностях и механизмах развития экологического сознания личности, на основе чего теория и методика обучения экологии разрабатывает соответствующие специфические принципы и методы педагогического управления процессом развития умственной деятельности учащихся?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическая психология</li> <li>- экология города</li> <li>- демэкология</li> <li>- аутэкология</li> </ul>

Вопрос	<b>В структуру квалификационной характеристики педагога-эколога входят такие показатели, как готовность:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать разные профессиональные задачи в условиях реальной практики образовательной школы</li> <li>- конструировать содержание обучения экологии без опоры на учебный план общеобразовательных учреждений России</li> <li>- обучать и воспитывать учащихся с учетом специфики экологического знания и видов экологической деятельности</li> <li>- использовать только однообразные приемы, методы и средства обучения экологии</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Какая профессиональная функция педагога-эколога состоит в формировании научно-гуманистического мировоззрения и экологической культуры?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательная функция</li> <li>- Информационная функция</li> <li>- Исследовательская функция</li> <li>- Коммуникативная функция</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая профессиональная функция педагога-эколога состоит в передаче социального опыта человечества в области взаимодействия с живой природой, аргументированном обосновании экологического знания?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательная функция</li> <li>- Информационная функция</li> <li>- Исследовательская функция</li> <li>- Коммуникативная функция</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая профессиональная функция педагога-эколога состоит в исследовании компонентов образовательного процесса для повышения его эффективности, анализе собственной педагогической деятельности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательная функция</li> <li>- Информационная функция</li> <li>- Исследовательская функция</li> <li>- Коммуникативная функция</li> </ul>