

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика обучения физической культуре в общеобразовательных
организациях и организациях профессионального образования в условиях
реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения физической культуре в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения физической культуре в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Каждое произвольное движение (физическое упражнение) характеризуется следующими признаками:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Оно не всегда является функцией сознания.- Оно приобретается человеком в результате жизнедеятельности, включая процесс обучения.- Обучение движениям повышает степень подчиненности их воле ученика.

Вопрос	Процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта; организация формирования знаний, умений и навыков - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- обучение- воспитание- образование- учеба

Вопрос	Планомерный и целенаправленный процесс воздействия на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов и ценностных ориентаций - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение - Воспитание - Образование - Развитие

Вопрос	Процесс активного овладения систематизированными знаниями, способами познавательной и предметной деятельности с целью творческого развития личности - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение - Воспитание - Образование - Развитие

Вопрос	Ограниченная во времени единица учебно-воспитательного процесса, ориентированная на достижение завершенной, но частичной цели предмета физической культуры - это:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение - спортивная игра - урок физической культуры - учебная четверть

Вопрос	Учебно-воспитательный процесс на уроках физической культуры осуществляется с учетом особенностей:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - возраста - пола - физического развития - состояния здоровья - двигательной подготовленности - этнической принадлежности учащихся - теоретической подготовки по иным дисциплинам

Вопрос	Какой способ организации учащихся предусматривает выполнение учащимися всего класса одинакового задания под общим руководством учителя?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный - Групповой - Индивидуальный - Поочередный

Вопрос	Какой способ организации занимающихся представляет собой деление класса на команды и выполнение каждой из них своих заданий?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Групповой способ - Фронтальный способ - Индивидуальный способ - Смешанный способ

Вопрос	Требования частнодидактического аспекта, которые характерны для современного урока физической культуры, выражаются в следующем:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - сплит реализации цели, образовательных, воспитательных и оздоровительных задач - Направленность на обеспечение физкультурной образованности учащихся. - Учебная деятельность учащихся должна быть монотонной и по содержанию и по форме проявления: - Содержание урока должно соответствовать конкретным особенностям классного коллектива
------------------	---

Вопрос	Факторы, повышающие интерес занимающихся к уроку, включают в себя:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в уроке максимальной или невыполнимой трудности физических упражнений - Использование подвижных игр до 5 класса включительно - Последовательное усложнение правил подвижных игр. - Разнообразие форм организации занятий, создание проблемно-поисковых ситуаций.