

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика обучения физической культуре в общеобразовательных**  
**организациях и организациях профессионального образования в условиях**  
**реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения физической культуре в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения физической культуре в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Каждое произвольное движение (физическое упражнение) характеризуется следующими признаками:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- Оно не всегда является функцией сознания.</li><li>- Оно приобретается человеком в результате жизнедеятельности, включая процесс обучения.</li><li>- Обучение движениям повышает степень подчиненности их воле ученика.</li></ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта; организация формирования знаний, умений и навыков - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение</li><li>- воспитание</li><li>- образование</li><li>- учеба</li></ul>              |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Планомерный и целенаправленный процесс воздействия на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов и ценностных ориентаций - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение</li> <li>- Воспитание</li> <li>- Образование</li> <li>- Развитие</li> </ul>   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Процесс активного овладения систематизированными знаниями, способами познавательной и предметной деятельности с целью творческого развития личности - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение</li> <li>- Воспитание</li> <li>- Образование</li> <li>- Развитие</li> </ul>                                     |

|        |  |
|--------|--|
| Вопрос | <b>Ограниченная во времени единица учебно-воспитательного процесса, ориентированная на достижение завершенной, но частичной цели предмета физической культуры - это:</b> |
|--------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение</li> <li>- спортивная игра</li> <li>- урок физической культуры</li> <li>- учебная четверть</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Учебно-воспитательный процесс на уроках физической культуры осуществляется с учетом особенностей:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- возраста</li> <li>- пола</li> <li>- физического развития</li> <li>- состояния здоровья</li> <li>- двигательной подготовленности</li> <li>- этнической принадлежности учащихся</li> <li>- теоретической подготовки по иным дисциплинам</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Какой способ организации учащихся предусматривает выполнение учащимися всего класса одинакового задания под общим руководством учителя?</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |

|                  |   |
|------------------|---|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный</li> <li>- Групповой</li> <li>- Индивидуальный</li> <li>- Поочередный</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какой способ организации занимающихся представляет собой деление класса на команды и выполнение каждой из них своих заданий?</b>                             |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповой способ</li> <li>- Фронтальный способ</li> <li>- Индивидуальный способ</li> <li>- Смешанный способ</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Требования частнодидактического аспекта, которые характерны для современного урока физической культуры, выражаются в следующем:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция  | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплит реализации цели, образовательных, воспитательных и оздоровительных задач</li> <li>- Направленность на обеспечение физкультурной образованности учащихся.</li> <li>- Учебная деятельность учащихся должна быть монотонной и по содержанию и по форме проявления:</li> <li>- Содержание урока должно соответствовать конкретным особенностям классного коллектива</li> </ul> |
|------------------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Факторы, повышающие интерес занимающихся к уроку, включают в себя:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в уроке максимальной или невыполнимой трудности физических упражнений</li> <li>- Использование подвижных игр до 5 класса включительно</li> <li>- Последовательное усложнение правил подвижных игр.</li> <li>- Разнообразие форм организации занятий, создание проблемно-поисковых ситуаций.</li> </ul> |