

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика обучения технологии в общеобразовательных организациях и**  
**организациях профессионального образования в условиях реализации**  
**ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Технология и предпринимательство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения технологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Технология и предпринимательство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения технологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Методика преподавания технологии как область педагогических знаний предполагает выделение следующих направлений в деятельности школьного учителя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обоснование задач трудового обучения</li><li>- Обоснование содержания учебного материала</li><li>- Организация процесса обучения</li></ul>

Вопрос	<b>Направление «Технология (Технический труд)» направлено на достижение следующих целей:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологических знаний</li> <li>- овладение общетрудовыми, но не специальными умениями</li> <li>- развитие познавательных интересов</li> <li>- воспитание трудолюбия</li> <li>- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности</li> </ul>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос	<b>К какому разделу предмета "Технология" относится тема "Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов"?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электротехнические работы</li> <li>- Техногенные катастрофы</li> <li>- Технологии ведения дома</li> </ul>

Вопрос	<b>В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать/понимать основные технологические понятия</li> <li>- знать/понимать назначение материалов (технологические свойства исключаются из рассмотрения)</li> <li>- знать/понимать назначение применяемых ручных инструментов (их устройство исключаются из рассмотрения)</li> <li>- знать/понимать профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции</li> </ul>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос	<b>В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен уметь:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь рационально организовывать рабочее место</li> <li>- находить необходимую информацию в различных источниках (применение конструкторской и технологической документации не допускается)</li> <li>- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта</li> <li>- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ</li> </ul>

Вопрос	<b>В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен уметь:</b>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять работу при коллективной деятельности</li> <li>- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов</li> <li>- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий</li> <li>- находить и устранять допущенные дефекты</li> </ul>

Вопрос	<b>Независимо от направления изучения технологии или выбранного раздела учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда</li> <li>- подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности</li> <li>- опыт организации индивидуальной (но не коллективной) трудовой деятельности</li> <li>- опыт работы с технологической информацией</li> </ul>

Вопрос	<b>Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и Интернета на уроках технологии - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт работы с технологической информацией</li> <li>- опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности</li> <li>- опыт подбора материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности</li> <li>- опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда</li> </ul>

Вопрос	<b>Планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий на уроках технологии - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда</li> <li>- опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности</li> <li>- опыт подбора материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности</li> <li>- опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры</li> </ul>

Вопрос	<b>Проба сил в различных сферах профессиональной деятельности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры</li><li>- опыт подбора материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности</li><li>- опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности</li><li>- опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда</li></ul>