

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Методика обучения русскому языку в общеобразовательных  
организациях и организациях профессионального образования в условиях  
реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Укажите задачи методики обучения русскому языку:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение целей и задач обучения русскому языку как родному</li><li>- определение целей и задач обучения русскому языку как иностранному</li><li>- определение содержания обучения</li><li>- разработка методов и приемов обучения, конструирование уроков и их циклов, методических пособий и учебного оборудования</li></ul>

Вопрос	<b>Образовательные цели преподавания русского языка в учебном заведении включают в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основ знаний о языковой системе</li> <li>- неосознанное овладение нормами языка</li> <li>- овладение умениями и навыками в производстве правильной литературной речи в устной и письменной форме</li> <li>- овладение приемами учебной деятельности</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Развивающие цели преподавания русского языка в учебном заведении включают в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образного и логического мышления и речи</li> <li>- развитие чувства языка, языковой памяти, речевого слуха</li> <li>- овладение приемами языкового анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации</li> <li>- усвоение основ знаний о языковой системе</li> </ul>

Вопрос	<b>Воспитательные цели преподавания русского языка в учебном заведении включают в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание эстетического отношения к слову</li> <li>- воспитание любви к родному языку, привитие интереса к его познанию</li> <li>- формирование школьника как личности</li> <li>- овладение приемами учебной деятельности</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Система умений и навыков, определяемых программой, способы деятельности с изучаемым материалом, а также средства коммуникации, при помощи которых педагог организует освоение обучающимися содержания образования - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание обучения</li> <li>- Принципы обучения</li> <li>- Средства обучения</li> <li>- Организационные формы учебной деятельности</li> </ul>

Вопрос	<b>Категория, учитывающая правила, языковые теории, положенные в основу курса, закономерности усвоения учебного предмета, включает в себя следующие понятия:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обучения</li> <li>- Подходы обучения</li> <li>- Направления обучения</li> <li>- Содержание обучения</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Связь методики обучения русскому языку с какой наукой состоит в определении содержания предмета, в учете закономерностей функционирования языка?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С лингвистикой</li> <li>- С педагогикой</li> <li>- С психологией</li> </ul>

Вопрос	<b>Связь методики обучения русскому языку с какой наукой состоит в опоре на закономерности мышления и речи, в опоре на закономерности умственного развития учащихся, восприятия, памяти?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С лингвистикой</li> <li>- С педагогикой</li> <li>- С психологией</li> </ul>

Вопрос	<b>Освоение языковой системы, овладение самим языковым материалом - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Языковая компетенция</li> <li>- Лингвистическая компетенция</li> <li>- Коммуникативная компетенция</li> </ul>

Вопрос	<b>знание основ науки о русском языке, усвоение понятийной базы курса, определенного комплекса понятий, формирование представлений о том, как русский язык устроен и что в нем изменяется - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Языковая компетенция</li> <li>- Лингвистическая компетенция</li> <li>- Коммуникативная компетенция</li> </ul>