

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Методика обучения истории в общеобразовательных организациях и  
организациях профессионального образования в условиях реализации  
ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения истории в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения истории в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Содержание обучения истории включает в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- система знаний, умений, навыков</li><li>- опыт творческой деятельности</li><li>- возрастные особенности учащихся</li><li>- познавательные возможности учащихся</li></ul>

Вопрос	<b>Укажите верное утверждение:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- В преподавании истории в современных условиях преобладает цивилизационный подход.</li><li>- В преподавании истории в современных условиях преобладает формационный подход.</li><li>- В преподавании истории в современных условиях преобладает теологический подход.</li></ul>

Вопрос	<b>При разработке системы обучения истории, методика:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет, какие цели необходимо и возможно ставить перед обучением истории</li> <li>- определяет структуру курса, но не предопределяет отбор материала</li> <li>- определяет, какие виды учебных пособий и какое их методическое построение способствует достижению оптимальных результатов в обучении</li> <li>- определяет, как учитывать результат обучения и использовать полученные сведения для его совершенствования</li> </ul>

Вопрос	<b>Сейчас историческое образование в России:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становится лично- ориентированным</li> <li>- перестает быть плюралистическим</li> <li>- становится многообразным</li> </ul>

Вопрос	<b>Гносеология - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теория познания</li> <li>- общая дидактика</li> <li>- частная методика</li> <li>- теория воспитания</li> </ul>

Вопрос	<b>Перед методикой обучения истории стоят задачи исследования:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерных процессов обучения истории.</li> <li>- экстремальных процессов обучения истории.</li> <li>- частных (индивидуальных) вопросов обучения истории (изучение закономерностей принадлежит дидактике).</li> </ul>

Вопрос	<b>Основополагающим документом, определяющим политику в сфере образования в РФ, является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт</li> <li>- Образовательная программа</li> </ul>

Вопрос	<b>При обучении истории ФГОС является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендацией при составлении программ</li> <li>- требованием при составлении программ</li> <li>- не жестким требованием при составлении программ, от которого допускается отклонение в целях творчества педагога</li> </ul>

Вопрос	<b>В основу процесса реформирования системы образования положен принцип:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритета личности</li> <li>- приоритета государства перед личностью</li> <li>- приоритета общества перед личностью</li> </ul>

Вопрос	<b>Приоритет личности в образовании реализуется посредством:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- гуманизации образования</li><li>- гуманитаризации образования</li><li>- отказа от дифференциации образовательной политики в целом</li><li>- отказа от дифференциации образовательных систем, создаваемых в конкретных образовательных учреждениях</li></ul>
------------------	---