

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика обучения географии в общеобразовательных организациях и
организациях профессионального образования в условиях реализации
ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения географии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения географии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите верные утверждения в отношении методики обучения географии:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Школьная география является механической проекцией науки на школу, ее содержание и структура рассматриваются как особая дидактическая конструкция, создаваемая с учетом возрастных особенностей учащихся.- В основу предмета должен быть положен принцип личностно-ориентированного обучения, рассматривающий в качестве главного объекта учебно-воспитательного процесса ученика.- Необходимо избегать единства содержательной и процессуальной сторон обучения.- Конечный результат обучения географии определяется не столько суммой приобретенных знаний, сколько умением применять их на практике, в повседневной жизни, использовать для развития интеллектуальных, волевых и других качеств личности.

Вопрос	Основными педагогическими функциями географического образования являются:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-развивающая - познавательно-обучающая - воспитательная - социально-адаптационная - назидательная

Вопрос	Какая функция географического образования способствует расширению и углублению научных знаний?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-развивающая - познавательно-обучающая - воспитательная - социально-адаптационная - назидательная

Вопрос	Какая функция географического образования предусматривает формирование навыков исследований географических явлений и процессов с помощью наблюдений, систематизации, анализа, обобщения, прогнозирования?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-развивающая - познавательно-обучающая - воспитательная - социально-адаптационная - назидательная

Вопрос	Какая функция географического образования призвана способствовать самоопределению и конкурентоспособности личности в современном мире, ее <input type="checkbox"/> умению применять самостоятельные решения?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-развивающая - познавательно-обучающая - воспитательная - социально-адаптационная - назидательная

Вопрос	Развитие современной методики преподавания географии характеризуется следующими сквозными направлениями:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизация - социологизация - экологизация - экономизация
------------------	---

Вопрос	Какое направление в развитии географического образования предполагает рассмотрение человека в неразрывной связи со средой его обитания, условиями воспроизводства жизни?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизация - социологизация - экологизация - экономизация

Вопрос	Развитие современной методики преподавания географии характеризуется следующими процессами:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление комплексных подходов - Аполитизация (отход от политики) - Практическая направленность - Коррекционная направленность
------------------	--

Вопрос	К учебно-методическим материалам на уроках географии относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учебные тексты - иллюстрации - картосхемы - диаграммы - электрокардиограммы

Вопрос	Укажите верные утверждения в отношении преподавания географии:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- Эмпирические методы используются на этапе, когда идет накопление фактов по проблеме исследования, а также на этапе проверки и уточнения полученных выводов.
- Теоретические применяются на этапе осмысления фактов и построения теории.
- Эмпирические методы используются только на этапе, когда идет накопление фактов по проблеме исследования.
- Теоретические применяются на этапе осмысления фактов и построения теории, а также на этапе проверки и уточнения полученных выводов.