

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика обучения географии в общеобразовательных организациях и**  
**организациях профессионального образования в условиях реализации**  
**ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения географии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения географии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Укажите верные утверждения в отношении методики обучения географии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Школьная география является механической проекцией науки на школу, ее содержание и структура рассматриваются как особая дидактическая конструкция, создаваемая с учетом возрастных особенностей учащихся.</li><li>- В основу предмета должен быть положен принцип личностно-ориентированного обучения, рассматривающий в качестве главного объекта учебно-воспитательного процесса ученика.</li><li>- Необходимо избегать единства содержательной и процессуальной сторон обучения.</li><li>- Конечный результат обучения географии определяется не столько суммой приобретенных знаний, сколько умением применять их на практике, в повседневной жизни, использовать для развития интеллектуальных, волевых и других качеств личности.</li></ul>

Вопрос	<b>Основными педагогическими функциями географического образования являются:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-развивающая</li> <li>- познавательно-обучающая</li> <li>- воспитательная</li> <li>- социально-адаптационная</li> <li>- назидательная</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая функция географического образования способствует расширению и углублению научных знаний?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-развивающая</li> <li>- познавательно-обучающая</li> <li>- воспитательная</li> <li>- социально-адаптационная</li> <li>- назидательная</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая функция географического образования предусматривает формирование навыков исследований географических явлений и процессов с помощью наблюдений, систематизации, анализа, обобщения, прогнозирования?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-развивающая</li> <li>- познавательно-обучающая</li> <li>- воспитательная</li> <li>- социально-адаптационная</li> <li>- назидательная</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая функция географического образования призвана способствовать самоопределению и конкурентоспособности личности в современном мире, ее <input type="checkbox"/> умению применять самостоятельные решения?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-развивающая</li> <li>- познавательно-обучающая</li> <li>- воспитательная</li> <li>- социально-адаптационная</li> <li>- назидательная</li> </ul>

Вопрос	<b>Развитие современной методики преподавания географии характеризуется следующими сквозными направлениями:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманизация</li> <li>- социологизация</li> <li>- экологизация</li> <li>- экономизация</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Какое направление в развитии географического образования предполагает рассмотрение человека в неразрывной связи со средой его обитания, условиями воспроизводства жизни?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманизация</li> <li>- социологизация</li> <li>- экологизация</li> <li>- экономизация</li> </ul>

Вопрос	<b>Развитие современной методики преподавания географии характеризуется следующими процессами:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усиление комплексных подходов</li> <li>- Аполитизация (отход от политики)</li> <li>- Практическая направленность</li> <li>- Коррекционная направленность</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>К учебно-методическим материалам на уроках географии относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные тексты</li> <li>- иллюстрации</li> <li>- картосхемы</li> <li>- диаграммы</li> <li>- электрокардиограммы</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите верные утверждения в отношении преподавания географии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- Эмпирические методы используются на этапе, когда идет накопление фактов по проблеме исследования, а также на этапе проверки и уточнения полученных выводов.
- Теоретические применяются на этапе осмысления фактов и построения теории.
- Эмпирические методы используются только на этапе, когда идет накопление фактов по проблеме исследования.
- Теоретические применяются на этапе осмысления фактов и построения теории, а также на этапе проверки и уточнения полученных выводов.