Приложение 4

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика обучения биологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения биологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения биологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)
Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)
Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)
Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	**Цель общего среднего биологического образования определяется с учетом названных ценностей и таких факторов, как:**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- целостность человеческой личности - прогностичность - преемственность в системе непрерывного образования - спорадичность занятий

Вопрос	**Среди основных задач методики обучения биологии как науки можно выделить следующие:**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	- определение роли предмета биологии в общей системе обучения и воспитания школьников - разработка предложений по составлению и совершенствованию школьных программ и учебников и проверка этих предложений на практике в школе - определение содержания учебного предмета - разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения школьников с учетом специфических особенностей географических наук

Вопрос	**Учебно-воспитательный процесс, связанный с предметом «Биология», - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Объект исследования методики обучения биологии - Предмет исследования методики обучения биологии - Субъект исследования методики обучения биологии

Вопрос	**Цели и содержание образовательного процесса, методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- Объект исследования методики обучения биологии - Предмет исследования методики обучения биологии - Субъект исследования методики обучения биологии

Вопрос	**Ведущие методы обучения биологии следующие:**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- наблюдение - педагогический эксперимент - моделирование - идеализация

Вопрос	**Интеграция - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- эмпирический метод - теоретический метод

Вопрос	**Абстрагирование - это:**

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- эмпирический метод - теоретический метод

Вопрос	**Педагогический эксперимент - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- эмпирический метод - теоретический метод

Вопрос	**Тестирование - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- эмпирический метод - теоретический метод

Вопрос	**Общая методика обучения биологии рассматривает:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- основные вопросы всех биологических курсов в школе - специальные для каждого курса (раздела биологии) вопросы обучения в зависимости от содержания учебного материала и возраста учащихся