

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика обучения безопасности жизнедеятельности в**  
**общеобразовательных организациях и организациях профессионального**  
**образования в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Формирование целевого компонента современного школьного предметного образования зависит от системы ценностей, которую определяют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- уровень образованности</li><li>- уровень воспитанности</li><li>- уровень развития ученика</li><li>- предпочтения преподавателя</li></ul>

Вопрос	<b>Прогностичность предметного образования - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация целей предметного образования на современные и будущие научные и образовательные ценности</li> <li>- ориентация целей предметного образования на потребности профессиональной практики</li> <li>- ориентация целей предметного образования на классические ценности</li> <li>- ориентация целей предметного образования на потребности ребенка</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>К основным задачам методики обучения ОБЖ как науки относятся следующие:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение роли предмета ОБЖ в общей системе обучения и воспитания школьников</li> <li>- разработка предложений по составлению и совершенствованию школьных программ и учебников</li> <li>- определение содержания учебного предмета</li> <li>- разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения школьников</li> </ul>

Вопрос	<b>Объект исследования методики обучения ОБЖ - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный процесс, связанный с ОБЖ</li> <li>- образовательный процесс в общем</li> <li>- цели и содержание образовательного процесса в ОБЖ</li> <li>- методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся в ОБЖ</li> </ul>

Вопрос	<b>Предмет исследования методики ОБЖ - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный процесс, связанный с ОБЖ</li> <li>- образовательный процесс в общем</li> <li>- цели и содержание образовательного процесса, методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся в ОБЖ</li> <li>- формы обучения, воспитания и развития учащихся в ОБЖ и других предметах</li> </ul>

Вопрос	<b>Общая методика предметного обучения ОБЖ изучает следующие вопросы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция образовательной области «безопасность жизнедеятельности»</li> <li>- методы, средства, формы обучения ОБЖ</li> <li>- специальные для каждого раздела ОБЖ вопросы обучения в зависимости от содержания учебного материала и возраста учащихся</li> <li>- мировоззренческое, нравственное и патриотическое воспитание в процессе обучения ОБЖ</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Методика проведения экскурсии в ОБЖ относится к:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикам предметного обучения ОБЖ</li> <li>- частным методикам обучения ОБЖ</li> </ul>

Вопрос	<b>Наука о безопасности жизнедеятельности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноксология</li> <li>- секьюритология</li> <li>- дидактика</li> <li>- гносеология</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие темы рассматривает курс ОБЖ?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>- основы медицинских знаний и здорового образа жизни</li> <li>- основы военной службы и гражданской обороны</li> <li>- национальная безопасность РФ</li> </ul>

Вопрос	<b>Организация учебно-познавательной деятельности учащихся, соответствующей различным условиям ее проведения, используемым учителем в процессе воспитывающего обучения - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- форма организации обучения</li> <li>- метод обучения</li> <li>- система обучения</li> <li>- образовательная технология</li> </ul>