

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика обучения безопасности жизнедеятельности в
общеобразовательных организациях и организациях профессионального
образования в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Формирование целевого компонента современного школьного предметного образования зависит от системы ценностей, которую определяют:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- уровень образованности- уровень воспитанности- уровень развития ученика- предпочтения преподавателя

Вопрос	Прогностичность предметного образования - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация целей предметного образования на современные и будущие научные и образовательные ценности - ориентация целей предметного образования на потребности профессиональной практики - ориентация целей предметного образования на классические ценности - ориентация целей предметного образования на потребности ребенка
------------------	---

Вопрос	К основным задачам методики обучения ОБЖ как науки относятся следующие:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - определение роли предмета ОБЖ в общей системе обучения и воспитания школьников - разработка предложений по составлению и совершенствованию школьных программ и учебников - определение содержания учебного предмета - разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения школьников

Вопрос	Объект исследования методики обучения ОБЖ - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс, связанный с ОБЖ - образовательный процесс в общем - цели и содержание образовательного процесса в ОБЖ - методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся в ОБЖ

Вопрос	Предмет исследования методики ОБЖ - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс, связанный с ОБЖ - образовательный процесс в общем - цели и содержание образовательного процесса, методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся в ОБЖ - формы обучения, воспитания и развития учащихся в ОБЖ и других предметах

Вопрос	Общая методика предметного обучения ОБЖ изучает следующие вопросы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - концепция образовательной области «безопасность жизнедеятельности» - методы, средства, формы обучения ОБЖ - специальные для каждого раздела ОБЖ вопросы обучения в зависимости от содержания учебного материала и возраста учащихся - мировоззренческое, нравственное и патриотическое воспитание в процессе обучения ОБЖ
------------------	--

Вопрос	Методика проведения экскурсии в ОБЖ относится к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - методикам предметного обучения ОБЖ - частным методикам обучения ОБЖ

Вопрос	Наука о безопасности жизнедеятельности - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ноксология - секьюритология - дидактика - гносеология

Вопрос	Какие темы рассматривает курс ОБЖ?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях - основы медицинских знаний и здорового образа жизни - основы военной службы и гражданской обороны - национальная безопасность РФ

Вопрос	Организация учебно-познавательной деятельности учащихся, соответствующей различным условиям ее проведения, используемым учителем в процессе воспитывающего обучения - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - форма организации обучения - метод обучения - система обучения - образовательная технология