

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика обучения иностранному языку в образовательных
организациях в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	В совокупность факторов, обуславливающих специфику системы обучения иностранным языкам на всех ее <input type="checkbox"/> уровнях и во всех аспектах рассмотрения, входят следующие группы факторов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- социально-экономические и политические факторы- социально-педагогические- социально-культурные- методические- индивидуальные

Вопрос	В настоящее время этот статус иностранного языка как средства общения и взаимопонимания становится еще более значимым, как следствие следующих факторов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - сужение экономических, политических, культурных связей между странами - доступ к опыту и знаниям в мире, большому информационному богатству, в том числе в результате развития международных средств массовой коммуникации - миграция рабочей силы - межгосударственная дезинтеграция в области образования
------------------	--

Вопрос	<p>Изменения, происходящие как на геополитическом уровне, так и внутри России требуют новых подходов к решению языковых проблем в государстве, таких как:</p>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развитие подлинного моноязычия - развитие национальной культуры на базе родного языка - стимулирование изучения наряду с русским и родным языками иностранного языка как реального средства общения и взаимопонимания - широкое применение родных языков в различных сферах жизни национальных территорий

Вопрос	<p>Методика обучения иностранному языку - это:</p>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учебный предмет в педагогических учебных заведениях, который должен обеспечивать теоретическую и практическую подготовку студентов к эффективной профессиональной деятельности - совокупность форм, методов и приемов работы учителя, т.е. как «технология» профессиональной практической деятельности - педагогическая наука, имеющая характеристики, присущие любой науке: объект и предмет исследования, категориальный аппарат, методы исследования - педагогическая наука, направленная не только на обучение учащихся, но и коррекцию их физического состояния

Вопрос	Укажите верные утверждения:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Общая методика занимается изучением закономерностей и особенностей процесса обучения иностранного языка независимо от того, о каком иностранном языке идет речь. - Общая методика занимается изучением закономерностей и особенностей процесса обучения иностранного и родного языка языка независимо от того, о каком иностранном языке идет речь. - Общая методика занимается изучением общих закономерностей и особенностей процесса обучения иностранного языка независимо от того, о каком иностранном языке идет речь, а также исследует обучение тем языковым и речевым явлениям, которые являются специфичными для конкретного иностранного языка.

Вопрос	Какая ветвь общей методики изучает организацию обучения иностранным языкам в разных странах?
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная методика - Историческая методика - Специальная методика - Дидактика

Вопрос	Какая ветвь общей методики изучает историю методов обучения?
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная методика - Историческая методика - Специальная методика - Дидактика

Вопрос	Какая ветвь общей методики изучает обучение иностранным языкам в условиях трехязычия?
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная методика - Историческая методика - Специальная методика - Дидактика
------------------	--

Вопрос	Методически определенное действие учителя, направленное на решение конкретной задачи - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - прием - метод - методика - подход

Вопрос	Способ совместной деятельности учителя и учащихся по достижению поставленной цели - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - прием - метод - методика - подход