

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика обучения технологии в начальной школе в условиях
реализации ФГОС НОО»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика начального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика начального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Инструктаж на уроках технологии бывает:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - устный - демонстрационный - письменно-графический

Вопрос	По источникам, из которых учащиеся получают знания, методы обучения делят на:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - словесные - наглядные - практические методы - репродуктивные

Вопрос	По характеру познавательной деятельности учащихся методы обучения делятся на:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - объяснительно- иллюстративные - репродуктивные - частично-поисковые - исследовательские методы
------------------	---

Вопрос	По характеру дидактических задач, решению которых они служат, методы обучения делятся на:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - методы сообщения учащимся новых знаний - методы закрепления полученных знаний - методы формирования умений и навыков - словесные методы

Вопрос	По преобладанию при их применении деятельности учителя или ученика методы обучения делятся на:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - методы изложения знаний учителем - методы самостоятельной работы учащихся - эвристические методы - репродуктивные методы
------------------	---

Вопрос	К словесным методам обучения младших школьников относят:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ - объяснение - беседу - песню

Вопрос	Укажите наглядные методы обучения на уроках технологии:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация - иллюстрация - упражнения - опыты

Вопрос	Практические методы на уроках технологии включают в себя:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - опыты - упражнения - эксперименты - иллюстрация

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Меньшая степень самостоятельности предполагается при использовании репродуктивных методов, большая - при использовании творческих методов. - Меньшая степень самостоятельности предполагается при использовании творческих методов, большая - при использовании репродуктивных методов.

Вопрос	Сущность какого метода заключается в том, что учитель в ходе своего рассказа, объяснения не просто излагает материал, а конструирует на его основе проблемную ситуацию и сам раскрывает противоречивый процесс ее доказательного решения?
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- метод проблемного изложения- частично-поисковой метод- творческий метод