

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Методика обучения технологии в начальной школе в условиях  
реализации ФГОС НОО»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика начального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика начального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Инструктаж на уроках технологии бывает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный</li> <li>- демонстрационный</li> <li>- письменно-графический</li> </ul>

Вопрос	<b>По источникам, из которых учащиеся получают знания, методы обучения делят на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные</li> <li>- наглядные</li> <li>- практические методы</li> <li>- репродуктивные</li> </ul>

Вопрос	<b>По характеру познавательной деятельности учащихся методы обучения делятся на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснительно- иллюстративные</li> <li>- репродуктивные</li> <li>- частично-поисковые</li> <li>- исследовательские методы</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>По характеру дидактических задач, решению которых они служат, методы обучения делятся на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сообщения учащимся новых знаний</li> <li>- методы закрепления полученных знаний</li> <li>- методы формирования умений и навыков</li> <li>- словесные методы</li> </ul>

Вопрос	<b>По преобладанию при их применении деятельности учителя или ученика методы обучения делятся на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы изложения знаний учителем</li> <li>- методы самостоятельной работы учащихся</li> <li>- эвристические методы</li> <li>- репродуктивные методы</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>К словесным методам обучения младших школьников относят:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ</li> <li>- объяснение</li> <li>- беседу</li> <li>- песню</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите наглядные методы обучения на уроках технологии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация</li> <li>- иллюстрация</li> <li>- упражнения</li> <li>- опыты</li> </ul>

Вопрос	<b>Практические методы на уроках технологии включают в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыты</li> <li>- упражнения</li> <li>- эксперименты</li> <li>- иллюстрация</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите верное утверждение:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Меньшая степень самостоятельности предполагается при использовании репродуктивных методов, большая - при использовании творческих методов.</li> <li>- Меньшая степень самостоятельности предполагается при использовании творческих методов, большая - при использовании репродуктивных методов.</li> </ul>

Вопрос	<b>Сущность какого метода заключается в том, что учитель в ходе своего рассказа, объяснения не просто излагает материал, а конструирует на его основе проблемную ситуацию и сам раскрывает противоречивый процесс ее доказательного решения?</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- метод проблемного изложения</li><li>- частично-поисковой метод</li><li>- творческий метод</li></ul>