

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Методика обучения математике в начальной школе в условиях  
реализации ФГОС НОО»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика начального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика начального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>К умениям, необходимым для говорения и письма, относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознавать, кому и с какой целью адресуется высказывание</li> <li>- умение правильно и содержательно построить высказывание</li> <li>- умение контролировать содержание собственного высказывания</li> <li>- умение по внешним признакам определять характер сообщения</li> </ul>

Вопрос	<b>К умениям, нужным для слушания и чтения относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознавать цель слушания или чтения</li> <li>- умение по внешним признакам определять характер сообщения</li> <li>- умение осознавать, кому и с какой целью адресуется высказывание</li> <li>- умение правильно и содержательно построить высказывание</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте дети дают наибольшее количество нестандартных решений?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 лет</li> <li>- 7 лет</li> <li>- 8 лет</li> <li>- 9 лет</li> </ul>

Вопрос	<b>Какое относительное количество детей в возрасте 10-12 лет дают нестандартные решения?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- около 2%</li> <li>- около 17%</li> <li>- около 7%</li> <li>- около 5%</li> </ul>

Вопрос	<b>Предмет исследования методики обучения математики - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс обучения математике в четырех основных компонентах: цель, содержание обучения, деятельность учителя (научение) и учеников (учение)</li> <li>- закономерности обучения математике и взаимосвязи между компонентами процесса обучения</li> <li>- дидактика</li> <li>- общие закономерности, принципы и методы в педагогической деятельности</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>К методам педагогических исследований в методике обучения математики относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический эксперимент</li> <li>- метод наименьших квадратов</li> <li>- тестирование</li> <li>- компьютерное моделирование процесса обучения</li> </ul>

Вопрос	<b>Обучение математике направлено на формирование следующих черт личности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воля</li> <li>- внимание</li> <li>- воображение</li> <li>- эстетика</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Укажите особенности развивающих игр:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каждая игра представляет собой не набор задач, а одну единственную задачу</li> <li>- Задачи располагают в порядке возрастания сложности по принципу: от сложного к простому</li> <li>- Задачи имеют очень широкий диапазон трудностей</li> </ul>

Вопрос	<b>План-конспект урока должен иметь следующие элементы в своей структуре:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Список использованных источников</li> <li>- Содержание учебного материала в принятой последовательности, с указанием применяемых методов обучения и методов учения школьников</li> <li>- Оснащение урока средствами наглядности</li> <li>- Домашнее задание</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Укажите верное утверждение:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- При необходимости учитель может по одному уроку составить два разных поурочных плана в случае, если он работает в параллельных классах, которые значительно отличаются по уровню подготовки и общего развития.</li> <li>- Учителю не следует по одному уроку составить два разных поурочных плана в случае, если он работает в параллельных классах, которые значительно отличаются по уровню подготовки и общего развития, так как дети должны стремиться к общепринятым стандартам освоения материала.</li> </ul>