

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Психология детей младшего школьного возраста»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психология детей младшего школьного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психология детей младшего школьного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Умение организовать свою деятельность в соответствии с ее целью - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование - Контроль - Мотивация учения - Уровень развития интеллекта

Вопрос	Стремление находить скрытые свойства предметов, закономерности в свойствах окружающего мира и использовать их - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование - Контроль - Мотивация учения - Уровень развития интеллекта

Вопрос	Если ребенок стремится ориентироваться только на некоторые обобщенные свойства окружающего мира, находить и использовать эти обобщения, то это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Средний уровень мотивации учения - Низкий уровень мотивации учения - Высокий уровень мотивации учения

Вопрос	Если у ребенка проявляется неумение слушать другого человека, простые логические операции — сравнение, обобщение в форме словесных понятий — выполняются без ошибок, в выполнении более сложных логических операций — абстракция, конкретизация, анализ, синтез — допускаются ошибки, то это свидетельствует о:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - среднем уровне развития интеллекта - низком уровне развития интеллекта - высоком уровне развития интеллекта - уровне развития интеллекта ниже среднего

Вопрос	Ребенок к школе не готов, если:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Не умеет планировать и контролировать свои действия - Мотивация учения низкая - Не умеет слушать другого человека - Умеет выполнять логические операции только в форме понятий
------------------	---

Вопрос	Психолого-педагогическая комиссия для обследования детей на предмет готовности к школе должна включать в себя:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - физиолога - врача-педиатра - учителя - психиатра

Вопрос	Поведение, свойственное детям с завышенным уровнем притязаний и трудностями приспособления к школьным требованиям, называют:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Детский негативизм - Детский негилизм - Детский позитивизм - Детский шовинизм
------------------	--

Вопрос	Причинами возрастных страхов у детей могут быть:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие страхов у родителей - избыточное предохранение ребенка от опасностей - переизбыток общения со сверстниками - конфликтные отношения между родителями

Вопрос	Какие страхи отмечаются у эмоционально чувствительных детей как отражение особенностей их психического и личностного развития?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастные страхи - Невротические страхи - стрессовые страхи

Вопрос	Невротические страхи характеризуются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- интенсивностью и напряженностью- кратковременным течением- неблагоприятным влиянием на формирование характера и личности- периодичностью