

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Экологическое изобретательство»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Экологическое изобретательство» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экологическое изобретательство» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>К физиологическим потребностям относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность</li> <li>- пища</li> <li>- сон</li> <li>- самореализация</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите современные виды воздействия человеческой цивилизации на биосферу:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- истощение и загрязнение водных ресурсов</li> <li>- обезлесивание</li> <li>- деградация земель</li> <li>- разрушение озонового слоя</li> </ul>

Вопрос	<b>Живая оболочка Земли - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биосфера</li> <li>- ноосфера</li> <li>- стратосфера</li> <li>- литосфера</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Создатель учения о биосфере - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владимир Иванович Вернадский</li> <li>- Николай Иванович Вавилов</li> <li>- Владимир Николаевич Сукачев</li> <li>- Жан Батист Ламарк</li> </ul>

Вопрос	<b>Человек как существо, не зависящее от ресурсов среды его обитания, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автотрофный человек</li> <li>- автономный человек</li> <li>- авторитарный человек</li> </ul>

Вопрос	<b>Сферы разума - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноосфера</li> <li>- литосфера</li> <li>- стратосфера</li> <li>- биосфера</li> </ul>

Вопрос	<b>Ограниченная емкость окружающей среды выражается в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конечном количестве ресурсов</li> <li>- конечной возможности переработать отходы</li> <li>- конечных потребностях населения</li> <li>- конечном количестве людей</li> </ul>

Вопрос	<b>"Зеленые изобретения" могут быть предназначены для:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономии природных ресурсов</li> <li>- экономии электроэнергии</li> <li>- для очистки воды</li> <li>- для очистки воздуха</li> <li>- восстановления экосистем</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Метод организации группового обсуждения, средство получения от небольшого числа людей некоторого количества идей за короткий промежуток времени - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мозговой штурм</li> <li>- Неалгоритмический прием творческой деятельности</li> <li>- Алгоритмический прием творческой деятельности</li> <li>- Метод гирлянд ассоциаций и метафор</li> </ul>

Вопрос	<b>Если набор действий, необходимых для реализации метода мозгового штурма, представить в следующем виде (не упорядочено): "Формирование группы", "Постановка проблемы", "Рефлексия", "Обсуждение и генерирование идей", "Анализ идей", то этап рефлексии будет:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- последним
- первым
- третьим
- четвертым