

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика развития творческого потенциала»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика развития творческого потенциала» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика развития творческого потенциала» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционная практика обучения существенно ограничивает развитие мышления и научное творчество. - Традиционная практика обучения максимально благоприятствует развитию мышления и научному творчеству.

Вопрос	Какая из систем образования более другой ориентирована на развитие творческих способностей?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - российская - американская

Вопрос	Чем более специализирована трудовая деятельность рабочего, тем риск брака в его работе:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - выше - ниже
------------------	--

Вопрос	Роль творчества и роль простого механического репродуцирования имеют:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - прямую зависимость - обратную зависимость

Вопрос	В обычных условиях если товар устаревает морально, то его цена:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - существенно снижается - перестает изменяться - существенно повышается

Вопрос	Укажите верные утверждения:
--------	------------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая составляющая в стоимости товара всегда выше себестоимости производства. - Творческая составляющая в стоимости товара может быть выше себестоимости производства. - Творческая составляющая в стоимости товара может быть равна себестоимости производства. - Творческая составляющая в стоимости товара может быть ниже себестоимости производства. - Творческая составляющая в стоимости товара всегда ниже себестоимости производства. - Творческая составляющая не влияет на стоимость товара.

Вопрос	Какой вид деятельности в основном предопределяется в основном точностью памяти?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - репродуктивный вид деятельности - творческий вид деятельности

Вопрос	Какой вид деятельности больше зависит от творчества, чем другой?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - репродуктивный вид деятельности - комбинирующий вид деятельности

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Воображение всегда строит образ из материалов, данных действительностью. - Воображение редко строит образ из материалов, данных действительностью. - Воображение часто, но не всегда строит образ из материалов, данных действительностью.

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Творческая деятельность воображения находится в прямой зависимости от богатства и разнообразия прежнего опыта человека.- Творческая деятельность воображения находится в обратной зависимости от богатства и разнообразия прежнего опыта человека.- Творческая деятельность воображения не зависит от богатства и разнообразия прежнего опыта человека.
------------------	---