

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы персонального образования»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Основы персонального образования» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы персонального образования» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Персональное (индивидуальное) обучение – форма, модель организации учебного процесса, при которой:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель взаимодействует лишь с одним учеником</li> <li>- один учащийся взаимодействует лишь со средствами обучения</li> <li>- учащиеся учатся одновременно вместе, но у каждого своя программа обучения, реализуемая в рамках общего урока</li> <li>- преобладает фронтальный опрос группы учащихся</li> </ul>

Вопрос	<b>Индивидуальный подход – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно-воспитательной работы с группой учитель взаимодействует с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности</li> <li>- ориентация на индивидуальные особенности ребенка в общении с ним</li> <li>- учет индивидуальных особенностей ребенка в процессе обучения</li> <li>- создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребенка в отдельности</li> </ul>

Вопрос	<b>Организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология индивидуализированного обучения</li> <li>- метод индивидуализированного обучения</li> <li>- методический прием индивидуализированного обучения</li> </ul>

Вопрос	<b>Позволяет ли метод проектов индивидуализировать учебный процесс?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет, это исключительно коллективная деятельность</li> </ul>

Вопрос	<b>Эффективная реализация технологии индивидуализации обучения предполагает охват следующих звеньев учебного процесса:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели</li> <li>- содержание</li> <li>- методы</li> <li>- средства</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Укажите основные цели индивидуализированного обучения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей (способностей)</li> <li>- содействие средствами индивидуализации выполнению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости учащихся</li> <li>- формирование общеучебных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ученика</li> <li>- повышение уровня демотивации</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите основные цели индивидуализированного обучения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование самостоятельности</li> <li>- развитие трудолюбия</li> <li>- развитие творчества</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Укажите общие принципы индивидуализации обучения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализация есть не стратегия, а исключительно тактика процесса обучения</li> <li>- интеграция индивидуальной работы с другими формами учебной деятельности</li> <li>- использование индивидуализированного обучения по всем изучаемым предметам</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите общие принципы индивидуализации обучения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализация не является необходимым фактором формирования индивидуальности</li> <li>- учение в индивидуальном темпе, стиле</li> <li>- предпосылкой индивидуализации обучения является изучение особенностей школьников, которые в первую очередь следует учитывать при индивидуализации учебной работы</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Предпосылкой индивидуализации обучения является изучение следующих особенностей школьников:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное и материально положение</li> <li>- обучаемость</li> <li>- учебные умения</li> <li>- обученность</li> </ul>