

Оценочные материалы по учебной дисциплине «ТРИЗ-педагогика»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Творческая деятельность»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «ТРИЗ-педагогика» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Творческая деятельность».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «ТРИЗ-педагогика» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Содержание ТРИЗ-педагогике во многом определяется следующими направлениями:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческой интуиции - Обучение организации творческого труда - Обучение методам решения творческих задач - Обучение методам составления творческих задач

Вопрос	Организация творческого труда включает в себя:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - планирование изобретательской или исследовательской работы - умение работать с базами данных - умение организовывать собственные базы данных - реферирование - владение скоростным конспектированием - навыки скорочтения - планирование рабочего времени

Вопрос	Какие умения необходимы при организации коллективной интеллектуальной работы?
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - умение вести научную дискуссию и четко аргументировать доводы - умение представить отчет о своих достижениях в устной и письменной форме; - умение редактировать, рецензировать и дополнять работу коллеги - навыки скорочтения

Вопрос	Укажите верные утверждения о ТРИЗ-педагогике:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - знание становится инструментом тогда, когда приходит в результате деятельности, а не в результате простого запоминания - знание становится инструментом тогда, когда приходит в результате учения и запоминания - удивление предшествует познанию - познание предшествует удивлению

Вопрос	Какие потребности обеспечивают поддержание жизнеспособности человека, комфортность условий жизни?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - физиологические - социальные - духовные

Вопрос	Слава - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - физиологическая потребность - социальная потребность - духовная потребность

Вопрос	Совокупность объектов природного и искусственного происхождения, повышающих эффективность деятельности человека сверх возможностей, присущих ему биологически - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Техника - Окружающий мир - Технология - Неживая природа

Вопрос	Совокупность взаимосвязанных материальных частей (элементов), предназначенная для повышения эффективности деятельности человека (общества) и обладающая хотя бы одним свойством, которым не обладает ни одна из составляющих ее <input type="checkbox"/> частей - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - техническая совокупность - техническая кагорта - техническая система - техническая цепь

Вопрос	Укажите формулу главной функции технической системы:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Главная функция = Предназначение + Техническая функция - Главная функция = Предназначение - Техническая функция - Главная функция = Предназначение + Техническая функция - Социальные ограничения - Главная функция = Предназначение + Техническая функция + Социальные ограничения

Вопрос	Функция, выполнение которой придае <input type="checkbox"/>т новое потребительское качество объекту, - это:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Главная функция- Техническая функция- Дополнительная функция- Нет правильного ответа