

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Педагогика спортивно-оздоровительной деятельности детей и взрослых»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Спортивно-оздоровительная деятельность»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогика спортивно-оздоровительной деятельности детей и взрослых» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Спортивно-оздоровительная деятельность».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогика спортивно-оздоровительной деятельности детей и взрослых» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	К эмоционально-волевым качествам спортивного педагога не относится
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- целеустремленность- настойчивость- мужество- уверенность

Вопрос	Психологическая наблюдательность, связанная с тонким пониманием личности учащегося и его психического состояния является примером способностей тренера
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- перцептивных- дидактических- академических- организаторских- речевых

Вопрос	К пассивным методам обучения не относится
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебными материалами - наблюдение - демонстрация - экскурсия

Вопрос	Существенные взаимосвязи между факторами общественной среды и качеством воспитания - это ... воспитания
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности - принципы - методы - содержание процесса

Вопрос	Путь достижения заданной цели воспитания представляет собой ... воспитания
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - метод - средства - форму - функцию

Вопрос	Силовую выносливость повышают
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ациклические упражнения - циклические упражнения смешанной аэробно-анаэробной направленности - циклические упражнения аэробной направленности

Вопрос	Как называется метод воспитания, с помощью которого нормы поведения выражаются в личные отношения, вызывают стимулирование или тормозят определенную деятельность воспитанников и проявление у него определенных качеств?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - требование - стимулирование - наказание - убеждение

Вопрос	К способам воспитания дисциплины относят
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение учащихся к развитию умственной деятельности - предоставление учащимся инициативы в некоторых общественно-полезных делах - выполнение упражнений под собственный счет в оптимальном темпе, но в общем строю и под контролем тренера - подбор упражнений для разминки для развития физических качеств из числа известных уже учащимся
------------------	--

Вопрос	... метод предполагает, что преподаватель сообщает, объясняет материал и преподносит знания в готовом виде, а учащиеся усваивают их и могут воспроизвести, повторить способ деятельности по заданию преподавателя
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - репродуктивный - объяснительно-иллюстративный - эвристический - исследовательский

Вопрос	Доступный внешнему восприятию образ взаимодействия учащихся с педагогом - это ...
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- форма воспитательного процесса
- средство воспитания
- метод воспитания