

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Литературное образование дошкольников»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика дошкольного образования:
Воспитатель дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Литературное образование дошкольников» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Литературное образование дошкольников» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Организованный, целенаправленный разговор воспитателя с детьми по определенной теме, который состоит из вопросов и ответов - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - доклад - монолог - лекция

Вопрос	Укажите основные особенности восприятия для детей дошкольного возраста:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - неспособность сопереживать - повышенная эмоциональность - непосредственность восприятия текста - повышенная любознательность - сосредоточение внимания на герое литературного произведения

Вопрос	Укажите критерии отбора книг для чтения и рассказывания дошкольникам:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие идейной направленности книги - высокое художественное мастерство - оступность литературного произведения - конкретные педагогические задачи

Вопрос	В круг детского чтения и рассказывания входят:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Произведения русского народного творчества - Произведения творчества народов мира - Произведения русской и зарубежной классической литературы - Произведения современной зарубежной литературы

Вопрос	Малые формы фольклора - это:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - потешки - пестушки - небылицы - сказки - приколы
------------------	--

Вопрос	Малые формы фольклора - это:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - загадки - пословицы - поговорки - песенки

Вопрос	В целях методической помощи родителям по организации домашнего чтения рекомендуется:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать внешние отвлекающие факторы - исключить зрительный контакт с ребенком - показывать ребенку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие - демонстрировать ребенку уважение к книге
------------------	---

Вопрос	В целях методической помощи родителям по организации домашнего чтения рекомендуется:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - читать детям неторопливо - читать детям монотонно - беседовать с ребенком о прочитанном - организовывать чтение с ребенком систематично

Вопрос	Опосредованное чтение дает возможность взрослому:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Контролировать процесс чтения ребенка - Ярko и выразительно подавать материал - Следить за реакцией ребенка

Вопрос	Игра в «договорки», когда текст нужно закончить словом, представляет собой:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Чтение-сотворчество- Опосредованное чтение- Самостоятельное чтение