

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Теория и технологии развития математических представлений и
логического мышления у дошкольников»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика дошкольного образования:
Воспитатель дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и технологии развития математических представлений и логического мышления у дошкольников» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и технологии развития математических представлений и логического мышления у дошкольников» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	В соответствии с типовой программой дошкольных образовательных учреждений дети, заканчивающие вторую младшую группу, должны:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- уметь уравнивать количества предметов в двух группах- понимать вопросы «чего больше (меньше)?»- уметь сравнивать предметы по размеру и выражать результат сравнения словами «больше-меньше», «длиннее-короче», «шире-уже», «выше-ниже»- решать простейшие уровнения

Вопрос	В соответствии с типовой программой дошкольных образовательных учреждений, дети в 3-4 года должны:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- осознанно использовать при ответах слова «больше», «меньше», «поровну»- распознавать и называть круг, квадрат, треугольник- осуществлять простейшую ориентировку в пространстве- осуществлять простейшую ориентировку во времени

Вопрос	В средней группе математические представления детей расширяются и углубляются в следующих направлениях:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - освоение количественного и порядкового счета в пределах 20 - сравнение чисел без прибегания к сравнению соответствующих групп предметов - сравнение предметов по размеру - умение распознавать и называть прямоугольник

Вопрос	Цель математического развития дошкольников - это:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Всестороннее развитие личности ребенка - Подготовка к успешному обучению в школе - Коррекционно-воспитательная работа - профессиональное развитие

Вопрос	Задачи математического развития дошкольников - это:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование системы фундаментальных математических представлений - Формирование предпосылок математического мышления - Формирование сенсорных процессов и способностей - Расширение и обогащение словаря и совершенствование связанной речи

Вопрос	Укажите верные утверждения:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение должно идти вслед за развитием. - Необходимо ориентироваться на то, что способен делать сам ребенок, а не на то, что он может сделать лишь при помощи и под руководством взрослого. - Л. С. Выгодский подчеркивал, что надо ориентироваться на «зону ближайшего развития».

Вопрос	Когда сначала происходит усвоение правила, затем его применение, конкретизация и анализ - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дедуктивный метод - индуктивный метод

Вопрос	Разложение целого на составные части - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ - Синтез - Сравнение - Систематизация

Вопрос	Познание целого в единстве и взаи- мосвязи его частей - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ - Синтез - Обобщение - Систематизация

Вопрос	Сопоставление для установления сходства и различия - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнение - Конкретизация - Систематизация