

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Теория и технологии экологического образования детей дошкольного**  
**возраста»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика дошкольного образования:  
Воспитатель дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- антропоцентризм</li> <li>- гуманизм</li> <li>- анимализм</li> <li>- филантропия</li> <li>- натуроцентрический подход</li> </ul>

Вопрос	<b>Тот факт, что совокупность природных факторов действует на человека успокаивающе, благотворно, выражает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительно-гигиеническую ценность природы</li> <li>- эстетическую ценность природы</li> <li>- нравственную ценность природы</li> </ul>

Вопрос	<b>Выражение "Природа – великий художник" выражает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительно-гигиеническую ценность природы</li> <li>- эстетическую ценность природы</li> <li>- нравственную ценность природы</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Утверждение о том, что красота родной природы рождает патриотизм, любовь к Родине, привязанность к тому месту, где живешь, выражает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительно-гигиеническую ценность природы</li> <li>- эстетическую ценность природы</li> <li>- нравственную ценность природы</li> </ul>

Вопрос	<b>Примером какого подхода являются «универсально-космические» этические концепции, предписывающие моральный статус всему живому, культивирующие сентиментальное поклонение природе, ее романтизацию?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- натуроцентрического подхода</li> <li>- антропоцентризма</li> <li>- анимализма</li> <li>- экоцентризма</li> </ul>

Вопрос	<b>Представитель какого направления предпринимают попытку сформулировать новую экологическую этику, основанную на глубоком понимании глобальной взаимосвязи всего живого, включенности человека в такую взаимосвязь?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- натуроцентрического подхода</li> <li>- антропоцентризма</li> <li>- анимализма</li> <li>- эоцентризма</li> </ul>

Вопрос	<b>Эоцентрический тип экологического сознания – это система представлений о мире, для которой характерны:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентированность на экологическую целесообразность</li> <li>- противопоставленность человека и природы</li> <li>- восприятие природных объектов как полноправных субъектов, партнеров по взаимодействию с человеком</li> <li>- дисбаланс прагматического и непрагматического взаимодействия с природой</li> </ul>

Вопрос	<b>Термин «экология» был введен в:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1868 г.</li> <li>- 1968 г.</li> <li>- 1768 г.</li> <li>- 1668 г.</li> </ul>

Вопрос	<b>Термин «экология» был введен:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аристотелем</li> <li>- Спиранским</li> <li>- Геккелем</li> <li>- Ломоносовым</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой раздел экологии изучает структуру, функционирование и взаимодействие биосодержащих надорганизменных систем?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальная экология</li> <li>- социальная экология</li> <li>- прикладная экология</li> </ul>