

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория и технологии развития речи дошкольников»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика дошкольного образования:  
Воспитатель дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и технологии развития речи дошкольников» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и технологии развития речи дошкольников» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Какие основные аспекты в освоении языка начинают проявляться в старшем дошкольном возрасте?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у детей простых, элементарных форм осознания логического ударения</li> <li>- формирование представлений о словесном составе предложения</li> <li>- умение членить предложение на последовательный ряд слов</li> <li>- освоение норм грамматики</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие задачи при обучении родному языку и развитию речи необходимо решать в дошкольной образовательной организации?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитания звуковой культуры речи</li> <li>- обогащение словаря</li> <li>- совершенствование грамматической правильности речи</li> <li>- воспитание интереса к художественному слову</li> </ul>

Вопрос	<b>Речевое общение в качестве структурных элементов (по субъект-объектному принципу) включает в себя:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание речи</li> <li>- активную речь</li> <li>- семантику</li> <li>- синтаксис</li> </ul>

Вопрос	<b>Когда у детей (в общем случае) начинает развиваться понимание слова и речи?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в возрасте 0,5-1 год</li> <li>- в возрасте двух-трех месяцев</li> <li>- в возрасте 1,5-2 лет</li> <li>- в возрасте 2-3 лет</li> </ul>

Вопрос	<b>Когда (в общем случае) появляются первые осмысленные слова у ребенка?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к концу первого года жизни</li> <li>- к концу второго года жизни</li> <li>- к концу первого полугодия жизни</li> <li>- к концу первого полугодия второго года жизни</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Когда (в общем случае) в речи ребенка происходит "сдвиг", при котором он начинает активно использовать накопленный словарь в целях обращения к окружающим?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в середине второго года</li> <li>- к концу второго года</li> <li>- к концу первого года</li> <li>- в начале третьего года</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая минимальная разница в словарном запасе ребенка (количество накопленных слов) в возрасте двух лет и полутора лет считается нормой?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 200</li> <li>- 300</li> <li>- 100</li> <li>- 400</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>В каком возрасте (в общем случае) слова ребенка начинают приобретать правильную грамматическую форму?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к концу второго года</li> <li>- к полутора годам</li> <li>- к трем годам</li> <li>- ко второй половине третьего года</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая минимальная разница в словарном запасе ребенка (количество накопленных слов) в возрасте трех лет и двух лет считается нормой?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 700</li> <li>- 1000</li> <li>- 300</li> <li>- 1800</li> </ul>

Вопрос	<b>Высшая форма связной монологической речи - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменная речь</li><li>- устная речь</li><li>- диалог</li><li>- пересказ</li></ul>