

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Детская психология»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольная дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Детская психология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольная дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Детская психология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Филогенез - это</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-культурным развитие человечества</li> <li>- психическое отклонение</li> <li>- направление в психологии</li> <li>- особый вид педагогического воздействия</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Отметьте виды наблюдения:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплошное</li> <li>- включенное</li> <li>- лонгитюдональное</li> <li>- тюдиональное</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Лонгитюдональное наблюдение - это:</b>               |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа                           |

|                  |   |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- длительное наблюдение</li> <li>- сплошное наблюдение</li> <li>- включенное наблюдение</li> <li>- скрытое наблюдение</li> </ul> |
|------------------|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Как называется метод исследования, при котором происходит преднамеренное и управляемое формирование новых способностей у детей, которые раньше ими не обладали?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинговое тестирование</li> <li>- срез</li> <li>- генетико-моделирующий эксперимент</li> <li>- наблюдение</li> </ul>        |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Как называется научное направление, основанные на изучении врожденных инстинктов, и предполагающее, что путь развития предопределен биологической наследственностью?</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- преформизм</li> <li>- постформизм</li> <li>- формизм</li> <li>- конформизм</li> </ul> |
|------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Этология - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наука о поведении животных</li> <li>- наука о поведении детей</li> <li>- наука о поведении взрослых</li> <li>- наука о поведении подростков</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Как называется научное направление, основанные на социальном научении, согласно которому ощущения и восприятия — основная и главная форма достоверного познания?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсуализм</li> <li>- конформизм</li> <li>- тактильная психология</li> <li>- преформизм</li> </ul>                             |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Как называется защитный механизм человека состоящий в "соскальзывании" на более примитивный уровень в поведении?</b>       |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проекция</li> <li>- сублимация</li> <li>- вытеснение</li> <li>- регрессия</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Согласно классификации периодов умственного развития по Пиаже возраст от 6 до 11 лет - это:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсомоторный период</li> <li>- дооперационная стадия</li> <li>- операционная стадия</li> <li>- период формальных операций</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Сенсомоторный период по Пиаже характеризуется тем, что:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)        |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа                                  |

Варианты ответов

- дети приобретают способность к абстрактному рассуждению
- дети понимают мир через восприятие и действие
- дети формируют умственные представления объектов и образ возможных действий с ними (мысль отличается эгоцентричностью)
- дети становятся способными к логическому мышлению