

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Теория и методика воспитания дошкольников и младших школьников в
условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и методика воспитания дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и методика воспитания дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите виды наблюдений:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - кратковременные - длительные - повторные - сравнительные - скрытное

Вопрос	Укажите дидактические требования к наблюдению:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - детям дается целевая установка для наблюдения - объект наблюдения должен быть не обязательно интересен для детей, но обязательно полезен - педагог намечает цель наблюдения, определяет круг новых знаний, продумывает их связь с опытом детей - стимулирование умственной активности - минимизация самостоятельности детей

Вопрос	Отметьте наглядные пособия, используемые для ознакомления с окружающим миром:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические картины - репродукции картин известных художников - абстрактные картины - книжная графика - статистические данные - статистические графики

Вопрос	Отметьте дидактические правила проведения упражнений:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - не ставить четкую учебную задачу перед детьми - показывать способ выполнения действий с одновременным словесным пояснением - достаточно однократное выполнение упражнения - контроль со стороны педагога

Вопрос	Процесс создания моделей и их использования для формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях, связях объектов - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование - Планирование - Распределение - Проектирование

Вопрос	Преобразование жизненной ситуации, предмета или явления с целью выявления скрытых, непосредственно не представленных свойств объектов, установления связей между ними, причин их изменения - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Элементарный опыт - Примитивный опыт - Упрощенный опыт - Бытовой опыт

Вопрос	Выбор и сочетание методов и приемов обучения зависит от:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - содержания учебного материала - возрастных особенностей детей - формы организации обучения - оснащенности педагогического процесса - личности воспитателя
------------------	---

Вопрос	Материальный или идеальный объект, который использован учителем и учащимися для усвоения новых знаний - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Средство обучения - Метод обучения - Методика обучения - Методология обучения

Вопрос	Укажите предметы материальной культуры с точки зрения педагогики:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - натуральные объекты - изобразительная наглядность - игрушки - оборудование для опытов
------------------	--

Вопрос	С точки зрения педагогики, игрушки делятся на следующие виды:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные игрушки - дидактические игрушки - игрушки-забавы - спортивные игрушки - музыкальные игрушки - театрализованные игрушки - технические игрушки - импульсные игрушки