

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория дошкольного образования»

Дополнительная профессиональная программа: «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория дошкольного образования» при реализации дополнительной профессиональной программы «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория дошкольного образования» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Какая функция дошкольной педагогики заключается в научном прогнозе путей совершенствования, обновления и модернизации образовательного процесса ДОО? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - социальная - описательно-прикладная - творчески-преобразовательная - прогностичная |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Какая функция дошкольной педагогики заключается в научном описании перспективных программ, моделей, технологий образовательного процесса? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - описательно-прикладная - социальная - творчески-преобразовательная - прогностичная |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Какой метод состоит в изучении теорий и разработке путей их построения и модернизации? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |

| | |
|------------------|---|
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - эмпирический - мета-эмпирический - метатеоретический - теоретический |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Упорядочите этапы научного педагогического исследования: А: проверка гипотезы (эксперимент) Б: осмысление полученных данных, обработка результатов В: внедрение результатов в практику Г: определение проблемы, цели, гипотезы, задач Д: оформление результатов исследования |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - В А Б Д Г - В Г Д А Б - Г А Б Д В - А Б Г В Д |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Профессиональная деятельность специалиста дошкольного образования направлена на реализацию следующих функций: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - профессионального совершенствования - развивающей - диагностической - координирующей |
|------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Какой вид деятельности выходит на первое место в раннем возрасте? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - предметно-манипулятивная - познавательная - социализация - речевая |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Общие, педагогические условия развития дошкольника старшего возраста включают: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - построение взаимодействия на основе безусловного подчинения воле старших, подавление непослушания - признание ребенка «саморазвивающейся» личностью; - построение «субъектно-объектных» отношений в различных видах деятельности - создание центров интересов, лабораторий познания |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | В каком возрасте у ребенка формируется двигательная активность и сенсомоторная координация? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - в младенческом - в раннем - в младшем дошкольном - в старшем дошкольном |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | В каком возрасте ребенок овладевает элементарными гигиеническими навыками и навыками самообслуживания (при условии нормального развития)? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - в младенческом - в раннем - в младшем дошкольном - в старшем дошкольном |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | В чем проявляется кризис 3-х лет? |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность - негативизм - бунт против окружающих - быстрая смена мнения |