

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Психология дошкольного и младшего школьного возраста»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психология дошкольного и младшего школьного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психология дошкольного и младшего школьного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Филогенез - это</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-культурным развитие человечества</li> <li>- психическое отклонение</li> <li>- направление в психологии</li> <li>- особый вид педагогического воздействия</li> </ul>

Вопрос	<b>Отметьте виды наблюдения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сплошное</li> <li>- включенное</li> <li>- лонгитюдональное</li> <li>- тюдиональное</li> </ul>

Вопрос	<b>Лонгитюдональное наблюдение - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- длительное наблюдение</li> <li>- сплошное наблюдение</li> <li>- включенное наблюдение</li> <li>- скрытое наблюдение</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Как называется метод исследования, при котором происходит преднамеренное и управляемое формирование новых способностей у детей, которые раньше ими не обладали?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинговое тестирование</li> <li>- срез</li> <li>- генетико-моделирующий эксперимент</li> <li>- наблюдение</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется научное направление, основанные на изучении врожденных инстинктов, и предполагающее, что путь развития предопределен биологической наследственностью?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преформизм</li> <li>- постформизм</li> <li>- формизм</li> <li>- конформизм</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Этология - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наука о поведении животных</li> <li>- наука о поведении детей</li> <li>- наука о поведении взрослых</li> <li>- наука о поведении подростков</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется научное направление, основанные на социальном научении, согласно которому ощущения и восприятия — основная и главная форма достоверного познания?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсуализм</li> <li>- конформизм</li> <li>- тактильная психология</li> <li>- преформизм</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется защитный механизм человека состоящий в "соскальзывании" на более примитивный уровень в поведении?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проекция</li> <li>- сублимация</li> <li>- вытеснение</li> <li>- регрессия</li> </ul>

Вопрос	<b>Согласно классификации периодов умственного развития по Пиаже возраст от 6 до 11 лет - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсомоторный период</li> <li>- дооперационная стадия</li> <li>- операционная стадия</li> <li>- период формальных операций</li> </ul>

Вопрос	<b>Сенсомоторный период по Пиаже характеризуется тем, что:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- дети приобретают способность к абстрактному рассуждению
- дети понимают мир через восприятие и действие
- дети формируют умственные представления объектов и образ возможных действий с ними (мысль отличается эгоцентричностью)
- дети становятся способными к логическому мышлению