

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория обучения и воспитания»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория обучения и воспитания» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория обучения и воспитания» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Отрасль педагогической науки, разрабатывающая теорию обучения и образования называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая риторика</li> <li>- педагогическая психология</li> <li>- дидактика</li> <li>- методология</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой характер имеют дидактические знания?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системный</li> <li>- универсальный</li> <li>- нормативный</li> <li>- субъективный</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите концептуальные основания дидактики:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальность</li> <li>- интеграция</li> <li>- аксиологизация</li> <li>- гуманизация</li> <li>- индивидуализация</li> <li>- вариативность</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Основа дидактики, состоящая в систематическом учете возможных ценностных ориентаций и систем, называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманизацией</li> <li>- индивидуализацией</li> <li>- теоретизацией</li> <li>- аксиологизацией</li> </ul>

Вопрос	<b>Отметьте структурные компоненты процесса обучения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- операционно-деятельностный.</li> <li>- дидактические условия</li> <li>- целевой</li> <li>- мотивационно-личностный</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Традиционная в классической дидактике система принципов обучения включает в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип преемственности</li> <li>- принцип самостоятельности</li> <li>- принцип спорадичности</li> <li>- принцип прочности</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая теория обучения предполагает следующее: всякое обучение своим основанием имеет наглядность; механизмом любого акта учения является ассоциация; основной метод обучения - это упражнения.</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теория учебной деятельности</li> <li>- ассоциативно-рефлекторная теория обучения</li> <li>- теория проблемного обучения</li> <li>- теория поэтапного формирования умственных действий</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Принципы организации целостного педагогического процесса включают:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманистическая направленность</li> <li>- связь с жизнью и производительным трудом</li> <li>- научность</li> <li>- обучение индивидуально</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите методы формирования сознания:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж</li> <li>- объяснение</li> <li>- лекция</li> <li>- работа с книгой</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- лекция</li><li>- метод создания воспитывающих ситуаций</li><li>- лабораторные работы</li><li>- проблемно-поисковые методы</li></ul>