

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Общая психология»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Общая психология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Общая психология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Психология - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наука о субъективных закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности животного или человека</li> <li>- наука о субъективных закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности человека</li> <li>- наука об общих закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности животных и человека</li> <li>- наука об общих закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности человека</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Отметьте задачи психологии:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное изучение психологических явлений</li> <li>- анализ развития психических явлений</li> <li>- изучение определенных физиологических механизмов психологических явлений</li> <li>- содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Какой раздел психологии исследует психологические явления и процессы, обусловленные принадлежностью человека к конкретным общностям?</b>                              |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастная психология</li> <li>- зоопсихология</li> <li>- социальная психология</li> <li>- педагогическая психология</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Какой раздел психологии ставит своей целью изучение проблем соотношения требований технологий и психических возможностей человека?</b>                              |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- патопсихология</li> <li>- космическая психология</li> <li>- социальная психология</li> <li>- инженерная психология</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Что изучает патопсихология?</b>                      |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа                           |

|                  |   |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности нарушений психики в связи с теми или другими недостатками в строении и функциях организма</li> <li>- нарушения и расстройства психической деятельности при различных заболеваниях, содействуя разработке рациональных методов их лечения</li> <li>- аномальные индивидуально- и социально- психологические явления</li> <li>- особенности психических процессов, происходящих в организме человека в условиях космических полетов, в том числе влияние на его психику больших физических перегрузок</li> </ul> |
|------------------|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Какое научное направление исследует психологию правонарушителей и преступников, а также вопросы, находящие свое отражение в судебной практике?</b>                          |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- военная психология</li> <li>- медицинская психология</li> <li>- юридическая психология</li> <li>- криминогенная психология</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Укажите особенности житейской психологии:</b>                   |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |

|                  |   |
|------------------|---|
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретность</li> <li>- интуитивность</li> <li>- ограниченность</li> <li>- неограниченностью в материалах</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Укажите характеристики научной психологии:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщенность</li> <li>- рационализм</li> <li>- интуитивность</li> <li>- неограниченность</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Укажите, какой вид методологии обеспечивает наиболее правильные и точные представления об общих законах развития объективного мира, его своеобразии и составляющих компонентах:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа  |

|                  |  |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- честная методология</li> <li>- общая методология</li> <li>- специальная методология</li> <li>- частная методология</li> </ul> |
|------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Отметьте утверждения, соответствующие основным принципам и положениям современной отечественной психологии:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психика человека – высший продукт развития материи, является результатом функционирования мозга</li> <li>- Психические процессы – это объективные образы реальности.</li> <li>- Важнейшие стороны психики человека социально обусловлены</li> <li>- Функции психики обеспечивает головной мозг, но содержание психики обеспечиваются не самим мозгом, ее <input type="checkbox"/> источником являются внешний мир</li> </ul> |