

## Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогическая риторика»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и психология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогическая риторика» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и психология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогическая риторика» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Укажите, что из нижеперечисленного представляет собой речевое событие?</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог</li> <li>- диалог</li> <li>- диспут</li> <li>- отдельная фраза</li> <li>- междометие</li> </ul>

Вопрос	<b>Речевое поведение включает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание речи</li> <li>- форма речи</li> <li>- жесты и мимика</li> <li>- пространственное поведение</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите основные речевые цели:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проинформировать</li> <li>- проигнорировать</li> <li>- убедить</li> <li>- сагитировать</li> <li>- дать оценку</li> <li>- выразить негативные эмоции</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Укажите функциональные виды речи:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирующая</li> <li>- аргументирующая</li> <li>- эмоциональная</li> <li>- громкая</li> </ul>

Вопрос	<b>Темы, которые оратор не излагает, но готов обсудить, представляют собой:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивный тематический фонд</li> <li>- активный тематический фонд</li> <li>- общий тематический фонд</li> <li>- суммарный тематический фонд</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Набор тем, с которыми оратор обращается к аудитории называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивный тематический фонд</li> <li>- активный тематический фонд</li> <li>- открытый тематический фонд</li> <li>- общий тематический фонд</li> </ul>

Вопрос	<b>Умение играть по правилам, принятым в данной среде, называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- артистизм</li> <li>- уверенность</li> <li>- дружелюбие</li> <li>- обаяние</li> </ul>

Вопрос	<b>Честность в изложении чужой позиции, недопущение вольных или невольных искажений информации называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность</li> <li>- искренность</li> <li>- уверенность</li> <li>- заинтересованность предметом речи</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называются в педагогической риторике качества оратора, которые позволяют ему установить психологический контакт с аудиторией?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проксеимические</li> <li>- объективные</li> <li>- искренние</li> <li>- дружелюбие</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите только проксеимические качества оратора:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- трудолюбие
- объективность
- субъективность
- искренность
- апатия