

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогическая риторика»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Спортивно-оздоровительная деятельность»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогическая риторика» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Спортивно-оздоровительная деятельность».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогическая риторика» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите, что из нижеперечисленного представляет собой речевое событие?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- монолог - диалог - диспут - отдельная фраза - междометие

Вопрос	Речевое поведение включает:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- содержание речи - форма речи - жесты и мимика - пространственное поведение

Вопрос	Укажите основные речевые цели:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- проинформировать - проигнорировать - убедить - сагитировать - дать оценку - выразить негативные эмоции

Вопрос	Укажите функциональные виды речи:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- информирующая - аргументирующая - эмоциональная - громкая

Вопрос	Темы, которые оратор не излагает, но готов обсудить, представляют собой:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- пассивный тематический фонд - активный тематический фонд - общий тематический фонд - суммарный тематический фонд
------------------	---

Вопрос	Набор тем, с которыми оратор обращается к аудитории называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- пассивный тематический фонд - активный тематический фонд - открытый тематический фонд - общий тематический фонд

Вопрос	Умение играть по правилам, принятым в данной среде, называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- артистизм - уверенность - дружелюбие - обаяние

Вопрос	Честность в изложении чужой позиции, недопущение вольных или невольных искажений информации называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- объективность - искренность - уверенность - заинтересованность предметом речи

Вопрос	Как называются в педагогической риторике качества оратора, которые позволяют ему установить психологический контакт с аудиторией?
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- проксеимические - объективные - искренние - дружелюбие

Вопрос	Укажите только проксеимические качества оратора:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	- трудолюбие - объективность - субъективность - искренность - апатия
------------------	--