

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Социальный педагог-психолог. Профессиональная деятельность в
соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к
должности социального педагога-психолога»
для трудоемкости 216 ак.ч.**

**Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)**

Москва 2019

1. Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

- особенности современного этапа развития образования в мире;

- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 216 ак.ч.

Тема *«Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии»*, всего - 48 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 47 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии»
- формирование информационного блока «Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний»*, всего - 20 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 19 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний»
- формирование информационного блока «Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Социально-педагогическая деятельность с семьёй*», всего - 20 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 19 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Социально-педагогическая деятельность с семьёй»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Социально-педагогическая деятельность с семьёй»
- формирование информационного блока «Социально-педагогическая деятельность с семьёй»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Социально-педагогическая деятельность с семьями группы риска*», всего - 16 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 15 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Социально-педагогическая деятельность с семьями группы риска»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Социально-педагогическая деятельность с семьями группы риска»

- формирование информационного блока «Социально-педагогическая деятельность с семьями группы риска»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения», всего - 18 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 17 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения»
- формирование информационного блока «Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей», всего - 10 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 9 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей»
- формирование информационного блока «Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «Актуальные вопросы конфликтологии», всего - 36 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 35 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Актуальные вопросы конфликтологии»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Актуальные вопросы конфликтологии»
- формирование информационного блока «Актуальные вопросы конфликтологии»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Современные подходы к психодиагностике*», всего - 48 ак.ч., из них: консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 47 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Современные подходы к психодиагностике»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Современные подходы к психодиагностике»
- формирование информационного блока «Современные подходы к психодиагностике»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

4. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

5. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Современные подходы к психодиагностике: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.