

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа  
дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)  
«Современная методика преподавания литературы в основной и средней  
школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации  
ФГОС»  
для трудоемкости 72 ак.ч.**

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **1. Цель освоения**

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

### **Знать:**

Ценностные основы профессиональной деятельности в сфере литературного образования

Возрастные особенности восприятия учащимися литературных произведений; этапы литературного развития школьника.

### **Уметь:**

Формулировать собственные мотивы выбора профессии учителя-словесника

Выбирать наиболее оптимальный вариант программы и учебника, применимый к условиям работы данного класса, школы, региона

### **Владеть:**

Навыками профессиональной рефлексии; знаниями, умениями и навыками, позволяющими участвовать в общественных и профессиональных дискуссиях

Навыками понимания учебных ситуаций и применения методических знаний в школьной практике.

## **2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### **3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 72 ак.ч.

Тема *«Технологии дифференцированного обучения и воспитания»*, всего - 6 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 5 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Технологии дифференцированного обучения и воспитания»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Технологии дифференцированного обучения и воспитания»
- формирование информационного блока «Технологии дифференцированного обучения и воспитания»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Теоретические основы педагогических технологий»*, всего - 4 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 3 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Теоретические основы педагогических технологий»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Теоретические основы педагогических технологий»

педагогических технологий»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)»*, всего - 6 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 5 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)»*
- формирование информационного блока *«Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)»*, всего - 8 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 7 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)»*
- формирование информационного блока *«Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Конструирование педагогических технологий»*, всего - 8 ак.ч., из них:  
консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 7 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Конструирование педагогических технологий»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Конструирование педагогических технологий»
- формирование информационного блока «Конструирование педагогических технологий»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Игровые педагогические технологии»*, всего - 10 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 9 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Игровые педагогические технологии»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Игровые педагогические технологии»
- формирование информационного блока «Игровые педагогические технологии»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Современные интерактивные технологии обучения и воспитания»*, всего - 10 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 9 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Современные интерактивные технологии обучения и воспитания»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Современные

интерактивные технологии обучения и воспитания»

- формирование информационного блока «Современные интерактивные технологии обучения и воспитания»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Методика обучения литературе в условиях реализации ФГОС*», всего - 20 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 19 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование

- составление глоссария по теме

- составление графологической структуры «Методика обучения литературе в условиях реализации ФГОС»

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Методика обучения литературе в условиях реализации ФГОС»

- формирование информационного блока «Методика обучения литературе в условиях реализации ФГОС»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

#### **4. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение**

а) основная литература:

Методика обучения литературе в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.