Приложение 3

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»
для трудоемкости 216 ак.ч.

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

1. Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

- особенности современного этапа развития образования в мире;

- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 216 ак.ч.

Тема *«Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»*, всего - 24 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 23 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»
- формирование информационного блока «Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»*, всего - 28 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 27 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- формирование информационного блока «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»*, всего - 36 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 35 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»
- формирование информационного блока «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Организация деятельности педагогического совета в дошкольной образовательной организации»*, всего - 20 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 19 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Организация деятельности

педагогического совета в дошкольной образовательной организации»

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Организация деятельности педагогического совета в дошкольной образовательной организации»

- формирование информационного блока «Организация деятельности педагогического совета в дошкольной образовательной организации»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Теория и практика организации внутреннего контроля в дошкольной образовательной организации»*, всего - 24 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 23 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Теория и практика организации внутреннего контроля в дошкольной образовательной организации»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Теория и практика организации внутреннего контроля в дошкольной образовательной организации»
- формирование информационного блока «Теория и практика организации внутреннего контроля в дошкольной образовательной организации»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Актуальные вопросы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста в практике работы руководителя ДОО»*, всего - 28 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 27 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Актуальные вопросы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста в практике работы руководителя ДОО»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Актуальные вопросы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста в практике работы руководителя ДОО»
- формирование информационного блока «Актуальные вопросы педиатрии

и гигиены детей раннего и дошкольного возраста в практике работы руководителя ДОО»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Организация питания детей раннего и дошкольного возраста»*, всего - 28 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 27 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Организация питания детей раннего и дошкольного возраста»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Организация питания детей раннего и дошкольного возраста»
- формирование информационного блока «Организация питания детей раннего и дошкольного возраста»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Формирование социального пространства отношений ребенка в ДОО»* , всего - 28 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 27 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Формирование социального пространства отношений ребенка в ДОО»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Формирование социального пространства отношений ребенка в ДОО»
- формирование информационного блока «Формирование социального пространства отношений ребенка в ДОО»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

4. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

5. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Формирование социального пространства отношений ребенка в ДОО: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=, https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=, https://eped.ru/chapter/?chapter=, https://znaum.ru/chapter/?chapter= (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.