

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Проектирование и организация учебных занятий в системе среднего
профессионального образования. Содержание и методические аспекты
преподавания учебной дисциплины «Философия»»
для трудоемкости 216 ак.ч.**

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

1. Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

- особенности современного этапа развития образования в мире;

- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 216 ак.ч.

Тема *«Актуальные проблемы педагогики среднего профессионального образования»*, всего - 24 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 23 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Актуальные проблемы педагогики среднего профессионального образования»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Актуальные проблемы педагогики среднего профессионального образования»*
- формирование информационного блока *«Актуальные проблемы педагогики среднего профессионального образования»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Вопросы психолого-педагогической компетентности преподавателя СПО»*, всего - 24 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 23 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Вопросы психолого-педагогической компетентности преподавателя СПО»*

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Вопросы психолого-педагогической компетентности преподавателя СПО»
- формирование информационного блока «Вопросы психолого-педагогической компетентности преподавателя СПО»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Основы андрагогики»*, всего - 20 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 19 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Основы андрагогики»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Основы андрагогики»
- формирование информационного блока «Основы андрагогики»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Формирование профессионально-познавательной активности студентов»*, всего - 24 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 23 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Формирование профессионально-познавательной активности студентов»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Формирование профессионально-познавательной активности студентов»
- формирование информационного блока «Формирование профессионально-познавательной активности студентов»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Методика подготовки лекционного материала и проведения лекционных занятий»*, всего - 28 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 27 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование

- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Методика подготовки лекционного материала и проведения лекционных занятий»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Методика подготовки лекционного материала и проведения лекционных занятий»
- формирование информационного блока «Методика подготовки лекционного материала и проведения лекционных занятий»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Технология организации и проведения коллективных учебных занятий*», всего - 28 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 27 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Технология организации и проведения коллективных учебных занятий»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Технология организации и проведения коллективных учебных занятий»
- формирование информационного блока «Технология организации и проведения коллективных учебных занятий»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Педагогические условия эффективности самостоятельной творческой работы*», всего - 28 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 27 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Педагогические условия эффективности самостоятельной творческой работы»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Педагогические условия эффективности самостоятельной творческой работы»
- формирование информационного блока «Педагогические условия эффективности самостоятельной творческой работы»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «Содержание учебной дисциплины "Философия"», всего - 40 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 39 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Содержание учебной дисциплины "Философия"»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Содержание учебной дисциплины "Философия"»
- формирование информационного блока «Содержание учебной дисциплины "Философия"»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

4. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

5. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Содержание учебной дисциплины "Философия": курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.