

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»
для трудоемкости 144 ак.ч.**

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

1. Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

- особенности современного этапа развития образования в мире;

- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 144 ак.ч.

Тема *«Социализация как социально-педагогическое явление. Социальное воспитание»*, всего - 8 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 7 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Социализация как социально-педагогическое явление. Социальное воспитание»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Социализация как социально-педагогическое явление. Социальное воспитание»*
- формирование информационного блока *«Социализация как социально-педагогическое явление. Социальное воспитание»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Социально-педагогическая деятельность с семьёй»*, всего - 26 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 25 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Социально-педагогическая деятельность с семьёй»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Социально-педагогическая деятельность с семьёй»
- формирование информационного блока «Социально-педагогическая деятельность с семьёй»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Социально-педагогическая деятельность с семьями группы риска*», всего - 20 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 19 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Социально-педагогическая деятельность с семьями группы риска»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Социально-педагогическая деятельность с семьями группы риска»
- формирование информационного блока «Социально-педагогическая деятельность с семьями группы риска»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения*», всего - 16 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 15 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения»

- формирование информационного блока «Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей*», всего - 12 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 11 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей»
- формирование информационного блока «Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Социально-педагогические аспекты работы с семьёй по реабилитации ребёнка с глубокими нарушениями в интеллектуальном развитии*», всего - 10 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 9 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Социально-педагогические аспекты работы с семьёй по реабилитации ребёнка с глубокими нарушениями в интеллектуальном развитии»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Социально-педагогические аспекты работы с семьёй по реабилитации ребёнка с глубокими нарушениями в интеллектуальном развитии»
- формирование информационного блока «Социально-педагогические аспекты работы с семьёй по реабилитации ребёнка с глубокими нарушениями в интеллектуальном развитии»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними правонарушителями»*, всего - 16 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 15 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними правонарушителями»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними правонарушителями»*
- формирование информационного блока *«Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними правонарушителями»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Актуальные вопросы конфликтологии»*, всего - 16 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 15 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Актуальные вопросы конфликтологии»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Актуальные вопросы конфликтологии»*
- формирование информационного блока *«Актуальные вопросы конфликтологии»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Социально-педагогические технологии работы социального педагога»*, всего - 20 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 19 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Социально-педагогические технологии работы социального педагога»*

технологии работы социального педагога»

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Социально-педагогические технологии работы социального педагога»

- формирование информационного блока «Социально-педагогические технологии работы социального педагога»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

4. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

5. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Социально-педагогические технологии работы социального педагога: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.